

## IV Encuentro de Formación de Formadores



"Acompañando y sirviendo, para el crecimiento  
en la relación personal con el Señor"

Funza, Cund. - Colombia

16 Feb. - 1 Mar. 2014



IV Encuentro de Formación de Formadores  
Funza - Colombia

## CONTENIDO

**PRESENTACIÓN..... 3**

### **DOCUMENTOS DEL PADRE GENERAL**

Circular Tempo Forte de Diciembre 2013..... 6  
Carta de Cuaresma 2014..... 18

### **IV ENCUENTRO DE FORMACIÓN DE FORMADORES 2014**

Crónicas del Encuentro, *P. José Jair Vélez, C.M.* ..... 26  
Síntesis Final (Trabajo Talleres), *P. Ramiro Pinzón, C.M.,*..... 62  
San Vicente como Acompañante Espiritual, *P. Daniel Vásquez, C.M.* 92  
Perfil del Acompañante Espiritual Vicentino, *P. Marlio Nasayó, C.M.* 110

DIRECTOR: P. José Jair Vélez, C.M., Secretario Ejecutivo de CLAPVI

CONSEJO DIRECTIVO: Consejo Ejecutivo de CLAPVI

EDITOR: Congregación de la Misión

REDACCIÓN: Carrera 30A No. 25A-81. Bogotá, D.C., Colombia

e-mail: [clapvi.jairve@hotmail.com](mailto:clapvi.jairve@hotmail.com)

**[www.clapvi.org](http://www.clapvi.org)**

Tel.: (57 1) 337 94 09

Fax: (57 1) 269 31 37

TARIFA SUSCRIPCIÓN: USD\$ 75 al año

IMPRESIÓN: DIGIPRINT EDITORES SAS

Tel. (57 1) 430 70 50 - 251 70 60

Bogotá, D.C., Colombia

# Presentación

El capítulo II, artículo 5, 2ª de los Estatutos de la CLAPVI, afirma que uno de los objetivos de la Conferencia es la «*renovación interior y formación permanente de sus miembros*», artículo que hemos hecho realidad los representantes de las distintas provincias, vice – provincia y regiones misioneras que participamos en el pasado Curso de «Formación de Formadores» 2014. Representantes de Fortaleza, Curitiba, Rio de Janeiro, Venezuela, Puerto Rico, Perú, Panamá, Honduras y Colombia nos encontramos en el seminario de teología de Villa Paúl, en Funza – Cundinamarca, para dar cumplimiento a lo que ya nos habíamos trazado en el Plan Trienal 2012 – 2014. Pero esta vez contamos también con otros participantes que se unieron a nosotros en este encuentro de formación y actualización, conforme rezan nuestros Estatutos: «*Es intención de CLAPVI que estos encuentros se celebren con mentalidad de apertura, de tal forma que a ellos puedan ser invitados miembros de otras comunidades y asociaciones laicales, con tal que participen del espíritu vicentino*» (capítulo II, artículo 5,3).

La temática esta vez giró en torno al «acompañamiento», un acompañamiento que desde un principio fue iluminado con el texto de san Lucas 24,13-35, que nos narra el relato de Emaús, en el que Jesús resucitado se aparece a sus discípulos y empieza a caminar con ellos. Este fue el entronque o punto de partida utilizado por el magister y profesor de teología, Juan Alberto Casas Ramírez, para llevarnos a reflexionar en lo que significa la vida cristiana mediante un verdadero acompañamiento, al afirmar: «el camino de la vida cristiana no es ir al lado simplemente acompañando, ni ir delante mostrando la ruta, mucho menos ir detrás empujando, tampoco es gritar desde la meta, con los

brazos cruzados y mucho menos indicar el camino sin dar un paso. De lo que se trata es caminar juntos, de escuchar y ser escuchado, comprender y ser comprendido, perdonar y ser perdonado, ayudar y ser ayudado, amar y ser amado; permitirse tropezar, caer, perder; exigirse levantar, extender la mano y retomar la jornada; dejarse guiar, cargar y sanar».

Las crónicas, la síntesis final y algunas de las ponencias que aparecen en esta edición, serán las encargadas de conservar para la historia lo que significó para los sesenta y cinco participantes el IV Curso de Formación de Formadores realizado por la CLAPVI, que fiel a sus objetivos procura mantenerse en la «*búsqueda de líneas comunes de formación y acción*» (capítulo II, artículo 5,2c), entre todos sus integrantes.

En estas páginas quiero también que queden grabadas para la memoria el agradecimiento al P. José Antonio González, rector del seminario, a los misioneros que allí trabajan y a todo el estudiantado, quienes con su testimonio de trabajo y entrega, permitieron que lleváramos a feliz término este maravilloso encuentro.

**P. JOSÉ JAIR VÉLEZ DUQUE, C.M**

*Secretario Ejecutivo*

# DOCUMENTOS DEL PADRE GENERAL



CONGREGAZIONE DELLA MISSIONE  
CURIA GENERALIZIA

Via dei Capasso, 30  
00164 Roma – Italia

Tel. (39) 06 661 3061  
Fax (39) 06 666 3831  
e-mail: cmcuria@cmglobal.org

**RESUMEN DEL ENCUENTRO  
DE TEMPO FORTE  
Diciembre 2013**

Queridos misioneros,

¡La gracia y la paz de Nuestro Señor Jesucristo estén siempre en nuestros corazones!

Lo que sigue es un resumen de las sesiones de nuestro encuentro *Tempo Forte* de diciembre.

Actualizar Actividades Permanentes

- Nuestra sesión de formación continua para el Tempo Forte se celebró conjuntamente con la reunión anual de nuestros sacerdotes-misioneros que estudian en Roma. El tema para nuestra reflexión fue el capítulo segundo de nuestras Constituciones: «Actividad Apostólica». El P. Eli Chaves, Asistente General, presentó y dirigió el diálogo con todos los presentes. Una síntesis de las ideas compartidas con la Curia y el Consejo se publicará en *Vincentiana* como «Momento de Meditación.»
- Dimos los toques finales a nuestro «Encuentro de Nuevos Visitadores» que se celebrará en Roma, en enero, 2014. Esperamos muchos intercambios e interacción entre Visitadores y presentadores.

- Comenzamos la preparación para la Asamblea General 2016 revisando nombres de Visitadores para una Comisión Preparatoria. Discutimos la elección de un tema para la asamblea, como centrarnos en el 400 aniversario de nuestra fundación (2017), y Nueva Evangelización. Fijamos la fecha y el lugar: 26 de junio al 17 de julio, Universidad DePaul, Chicago, Il., USA.
- Hemos continuado nuestro dialogo sobre el plan de reconfiguración en las provincias. Se dieron informes por parte de los Asistentes Generales encargados de las provincias que experimentan el debate sobre reconfiguración.
- Con relación al catálogo on-line, ahora está activo y funcionando. Ha sido visitado por un número de misioneros ofreciendo sugerencias e información para mantenerlo actualizado.
- Hemos recibido pocas respuestas a una carta y un cuestionario enviado a los Visitadores sobre el establecimiento de un centro para misioneros que necesitan hacer discernimiento vocacional. Todavía hay tiempo para responder. En el *Tempo Forte* siguiente, decidiremos si establecer o no dicho centro.
- Hablabamos sobre la respuesta a una carta que enviamos a los Visitadores pidiendo a las provincias organizar una colecta en torno a la Fiesta de San Vicente para apoyar la VSO (Oficina de Solidaridad Vicenciana), en su esfuerzo por fortalecer el fondo patrimonial para provincias en vías de desarrollo. Hemos recibido donaciones de las provincias de Indonesia, Colombia, Salamanca, Chile, Perú, y Polonia. Si otras provincias han organizado esta colecta, por favor, notifiquen al Ecónomo General.



### Personal de la Curia General

- Estamos seleccionando un misionero para ser administrador en la Curia General. El P. Giuseppe Carulli, C.M., completará su servicio de tres años en junio, 2014. En nombre de los misioneros de la Curia General, estoy agradecido por su generoso servicio como administrador de la casa durante estos últimos tres años.
- Hemos llamado a un nuevo hermano a trabajaren la Curia General, en sustitución de Hno. Iván Sánchez, quien termina su servicio en junio de 2014.Su reemplazo será el Hno. Gerardo Fajardo. El Hno. Gerardo no es nuevo en la Curia, ya que ha servido previamente aquí. Estamos muy agradecidos al Hno. Iván por sus años deservicio generoso.

### Informes de Departamentos

- El P. John Maher, Director de Comunicaciones informó sobre Vincentiana, nuestras páginas web, y SIEV. Dedicamos algún tiempo a hacer una revisión del SIEV. Habrá un encuentro en 2014 para debatir futuros proyectos y nombrar una nueva junta. Estamos agradecidos a los miembros de la Junta actual del SIEV: es decir, P. Eugene Curran, Provincia de Irlanda, P. Elie Deplace, Provincia de París, y P. Alexander Jernej, Provincia de Austria, que han servido en SIEV diligentemente por más de ocho años. En el *Tempo Forte* de marzo nombraremos una nueva junta.
- Esperamos también que SIEV cree grupos interprovinciales e intercontinentales para fomentar el estudio de nuestra herencia y carisma Vicencianos, especialmente entre misioneros más jóvenes.

- Estudiamos los estatutos propuestos para la Comisión ONLUS, es decir, La Oficina de Solidaridad Vicenciana establecida en Europa. Se envió la documentación al Director OSV-USA, P. Miles Heinen para su información. Estamos en proceso de formar una Junta Ejecutiva para este ONLUS. La composición de la junta incluirá al Superior General y Asistentes Generales.

### Nuevos Proyectos

Hemos dialogado con el padre Robert Maloney en su calidad de presidente de la Fundación Franz. Juntos, hemos discutido dos nuevas iniciativas. La primera es un programa que proporciona un énfasis en las parroquias donde trabajan nuestros misioneros, para fortalecer nuestra identidad vicenciana. Más información será enviada una vez que esté traducido.

- La segunda iniciativa, con la ayuda de la Fundación Franz, es crear fondos disponibles para ayuda en casos de emergencia. Crearemos un fondo para situaciones de emergencia que complementarán nuestros fondos limitados, con frecuencia rápidamente mermados. Con esta nueva iniciativa, podemos responder rápidamente cuando ocurre una emergencia, particularmente donde sirven misioneros y miembros de la Familia Vicenciana.
- Otra iniciativa nueva, es una propuesta de oferta de talleres para entrenar misioneros y miembros de la Familia Vicenciana sobre planes estratégicos, solicitud de donaciones y gestión positiva. Esto fue propuesto por los PP. Bob Maloney, Joe Agostino, y Sor Marjorie Clifford, HC. y discutido por el Consejo. Los detalles se encuentran en las primeras fases de debate y planificación.

### Comisión para la Promoción de Cambio Sistémico

- La Fundación Franz ha acordado continuar financiando generosamente la Comisión para el Cambio Sistémico. La Comisión está avanzando hacia una nueva fase: entrenar líderes para enseñar el proceso de cambio sistémico. La Comisión está también en tránsito a un nuevo liderazgo, y celebró su reciente encuentro en la Curia General. La Comisión dio la bienvenida a un nuevo miembro, Sor Teresa Mueda, HC., anterior Visitadora de Filipinas. Con el P. Maloney, los miembros de la Comisión fundadora terminarán sus servicios a comienzos de 2014.
- En su encuentro de octubre, la Comisión debatió un número de presentaciones que se van a dar en diferentes partes del mundo. La Comisión recomendó también el nombramiento de una persona con dedicación completa para hacer el seguimiento de los talleres sobre cambio sistémico.

### Estatus de la Ratio Formationis

- Tomamos en consideración el proyecto de la revisión de la Ratio Formationis, reformando sus contenidos hasta un total de cincuenta páginas. Habrá artículos después de cada sección entremezclados con el texto, mientras los misioneros ofrezcan distintos comentarios. El texto se publicará en un futuro número de Vincentiana.

### Unión de Superiores Generales

- El P. Zeracristos, Asistente General, asistió a la sesión «Solidaridad con el Sudán». Renovamos nuestra inscripción como un miembro congregacional de este proyecto, que consiste en asignar personal para trabajar en un escenario comunitario inter-

religioso en el sur de Sudán. Tenemos al P. Manuel Ginete, de Filipinas, entrenando al laicado en cuidados pastorales.

- El tema del encuentro en la Unión de Superiores Generales fue el ejercicio actual del Liderazgo en comunidades religiosas. El foco de este encuentro fue una sesión de diálogo, preguntas e intervenciones con el Papa Francisco en el Vaticano. Este espacio con el papa duró tres horas. Un resumen de las reflexiones del Superior General sobre ese encuentro estará disponible más tarde.

#### Albergue para emigrantes en Roma

- Hemos estudiado una carta que hemos recibido del Cardenal Vallini, Vicario General de la Diócesis de Roma, que representa al Papa Francisco, Obispo de Roma. Inspirado por las palabras y acciones del Santo Padre, el Cardenal Vallini ha hecho una petición para que las congregaciones religiosas con acceso a edificios vacíos consideren acoger poblaciones pobres e emigrantes. Roma, como muchas ciudades, tiene una población emigrante numerosa. Hemos escrito al Cardenal Vallini, ofreciéndole el uso de una casa en los terrenos de la Curia para tal albergue temporal.

#### Implicaciones para la Congregación

- Recomendaría a todas las provincias con edificios en desuso que consideren poner nuestros bienes al servicio de los pobres, siempre que sea posible. Tal acción es completamente consecuente con nuestro carisma y Constituciones. El clamor de los pobres es real, suscitando una pregunta clave a los Vicencianos: ¿de qué maneras concretas podríamos servirles? Lo hacemos así no por el Papa Francisco o el Cardenal Vallini,

sino como una respuesta a Jesús en el Evangelio de Mateo (25:40):  
*«En verdad os digo, que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis.»*

### Sínodo Vaticano para la Familia

- Hemos recibido el borrador de trabajo promulgado por el Vaticano para el Sínodo sobre la Familia, que se celebrará en octubre de 2014. El Consejo tendrá la oportunidad de reflexionar su contenido y enviar nuestras ideas al Sínodo a través de nuestra filiación en las Sociedades de Vida Apostólica.

### Archivos y Asuntos Históricos

- Hemos recibido algunas recomendaciones del P. John Rybolt con relación a los archivos de la Curia General que adoptaremos con la asistencia del Archivista y el Secretario General. También hemos considerado una propuesta del P. Rybolt sobre la creación de una sección histórica para nuestra base de datos on-line. Lo aprobamos y le autorizamos comenzar su puesta en práctica.

### El Apostolado de la Educación en la Congregación

- Hemos recibido actas de un encuentro entre las cinco universidades y presidentes de colegios de instituciones con patrocinio Vicenciano: universidades de San Juan, De Paul, y Niágara; Adamson en las Filipinas; y el Colegio All Hallows en Irlanda. En general, aprobamos su declaración sobre patrocinio Vicenciano de universidades, con algunas recomendaciones. Con el documento final, el Superior General escribirá a los Visitadores en provincias donde están localizadas las universidades, impulsando su apoyo en este apostolado.

- Creemos también que, con la ayuda de SIEV, podemos establecer y promover un diálogo permanente entre la Congregación y las universidades y colegios patrocinados por la Congregación. Estamos considerando que SIEV haga publicaciones con métodos prácticos para aplicar el espíritu Vicenciano en nuestro apostolado educativo donde trabajan misioneros.
- El Superior General compartió con el Consejo las iniciativas que se han tomado en beneficio de las escuelas secundarias y elementales afiliadas a la Congregación. Se ha iniciado un proyecto piloto en las universidades De Paul y San Juan para establecer enlaces con estas escuelas y ayudarlas a encontrar vías para promover el carisma Vicenciano

#### Informe del Postulador General

- El Postulador General nos entregó un informe actualizado sobre el estatus de miembros de la Familia Vicenciana cuyas causas para la beatificación siguen adelante. El resultado de este informe se publicará finalmente on-line en la página Web «Fam-Vin y en Vincentiana. El Consejo intenta también proporcionar actualizaciones sobre estos asuntos sobre bases más regulares.

### **MISIONES INTERNACIONALES**

- Un reto constante que vemos es la dificultad de conseguir visados de entrada para misioneros que van a distintas misiones. Esto puede llevarnos a una doble frustración, cuando los misioneros que buscan entrar se desaniman, mientras los misioneros en la misión deben asumir trabajos extras en su ausencia. Valoro el ejemplo de paciencia y perseverancia de misioneros que intentan ir a misión, y hombres en misión que esperan la llegada de nuevos misioneros. Las *Islas Salomón* es uno de tales lugares, donde

el proceso para el visado de entrada y residencia puede durar un periodo de tiempo muy largo.

- Discutimos las misiones internacionales de la Congregación. En **Papúa Nueva Guinea** hay planes en marcha para la construcción de una residencia Vicenciana en Bomana, como un lugar de trabajo y descanso para los misioneros que llegan de lejanas partes de la misión.
- Recibimos una copia del proyecto comunitario de nuestra misión internacional en el **Chad** (patrocinado por COVIAM). Está bien preparado por los dos misioneros trabajando allá. Esperan un tercer misionero que llegará en enero de 2014. El P. Sixtus, Provincia de Nigeria, visitará y animará a los misioneros, y negociará un contrato con el obispo del **Chad**.
- Contemplamos nuestra misión en **Benin**. El P. Zontak, Asistente General, responsable de esta misión, visitará los misioneros allí próximamente. Esta misión relativamente nueva está llevada por tres misioneros muy entusiastas de la Provincia de Polonia.
- Recibimos un informe de nuestra misión en **Punta Arenas**, del Visitador de Chile, donde dos misioneros de esa provincia están sirviendo. Lamentablemente, el Visitador anunciaba que uno de los dos misioneros no puede continuar por razones de salud. Así que, lanzo una llamada para algún misionero que pueda estar discerniendo ser enviado a misión, que considere **Punta Arenas**. En una nota referida, en el encuentro reciente con el Santo Padre patrocinado por la Unión de Superiores Generales, el Papa ha apelado a las comunidades religiosas para ir a misión hasta el fin del mundo. Mencionó lo que los Salesianos han hecho en **Punta Arenas**. Pero, ¡lo que el Santo Padre no sabía es que los Salesianos

salieron y nosotros hemos asumido su lugar! Con suerte, podremos mantener nuestro compromiso en **Punta Arenas**, nuestra misión «en el fin de la tierra.»

### Llamamiento a misión 2013

- Hemos recibido cuatro respuestas a la llamada a misión de octubre de misioneros voluntarios para las misiones internacionales. Hemos hecho dos destinos definitivos: P. Alexander Fonseca, Provincia de Fortaleza, irá a Mozambique; P. Slawomir Szucki, Provincia de Polonia, irá a Papúa Nueva Guinea. Agradezco a los misioneros que se han ofrecido voluntarios, y animo a todos a considerar esa misma oferta. No duden discernir con mayor profundidad. ¡Recuerden que somos una congregación misionera que sirve a los más abandonados allí donde el Señor nos llama!

### La Familia Vicenciana

- Recibimos información de la cancelación del taller sobre «Diálogo con el Islam» que se había preparado durante más de un año por la Comisión para el Diálogo Inter-religioso con el Islam. Con suerte, se celebrará finalmente en la Universidad DePaul en Chicago.
- Recibimos una propuesta del P. Claudio Santangelo, que sirve como moderador de la AIC (Asociación Internacional de Caridades) en Roma. Las AIC desean ofrecer una beca a un misionero en la Congregación para el estudio de la doctrina social de la Iglesia. Para más información, por favor, contacten el Secretario General ([secgen@cmglobal.org](mailto:secgen@cmglobal.org))



### Conferencias de Visitadores

- Hemos recibido informes de las distintas Conferencias de Visitadores. La Conferencia de Visitadores de Asia-Pacífico (APVC) tendrá su encuentro en Sidney, Australia, en febrero. Ha sido organizado por el P. Greg Brett, el Visitador en funciones de la provincia. En su reciente asamblea provincial se ha denominado de nuevo Provincia de Oceanía a petición de los misioneros.
- La Conferencia Europea de Visitadores (CEVIM) tendrá su próximo encuentro en Jerusalén. La Conferencia Latino Americana de las Provincias Vicencianas (CLAPVI) está siguiendo un programa para seminaristas de Teología en la Provincia de Venezuela. El Superior General se encontrará con los miembros de la Conferencia Nacional de Visitadores (NCV) en los Estados Unidos de América la próxima primavera para debatir cómo pueden ayudarse mutuamente las tres provincias y extender el carisma Vicenciano.

### Calendario del Superior General

El calendario del Superior General para los tres próximos meses es como sigue. En enero, asiste al encuentro de Nuevos Visitadores en Roma del 5 al 15 de enero. Después, va a París, enero 16-17 para el Comité Ejecutivo de la Familia Vicenciana y la formación continua de los Líderes de la Familia Vicenciana. Después participará en el Consejo Internacional de Juventudes Marianas Vicencianas, en Madrid, del 22 al 26 de enero.

En febrero, el día 2 tendrá su encuentro tradicional en la Fiesta de la Presentación con Sor Evelyne Franc, HC para dialogar sobre el estado de la Compañía de las Hijas de la caridad cuando se preparan para la renovación anual de los votos. Desde el 3 de febrero hasta el 25 visitará las misiones de Papúa Nueva Guinea e Islas Salomón, y asistirá al encuentro de la Conferencia de Visitadores de Asia- Pacífico (APVC) en Sidney, Australia. Del 27 de febrero al 2 de marzo asistirá a la Asamblea General de MISEVI en Costa Rica. Irá después a Río de Janeiro. Ayudado por el P. Eli Chaves, participará en el diálogo sobre la reconfiguración de varias provincias de las Hijas de la Caridad en Brasil. Después volverá a Roma a preparar el encuentro trimestral de Tempo Forte de marzo.

Al terminar este informe, el 2013 está a punto de terminar, y el Adviento nos ha introducido en un nuevo año litúrgico. Miro al pasado con gratitud y acción de gracias a Dios por las calurosas bienvenidas recibidas en mis visitas a los misioneros en este pasado año. Estoy agradecido por los muchos saludos atentos y amables que he recibido de los misioneros por carta, e-mail y teléfono. Ruego al Señor les bendiga y les conceda «vida abundante» (Jn. 10:10) en este año nuevo. Juntos, continuemos viviendo la misión confiada a nosotros por Jesucristo y Vicente,

Su hermano en San Vicente,



**G. Gregory Gay, C.M.**  
Superior General

CONGREGAZIONE DELLA MISSIONE  
CURIA GENERALIZIA

Via dei Capasso, 30  
00164 Roma – Italia

Tel. (39) 06 661 3061  
Fax (39) 06 666 3831  
e-mail: cmcuria@cmglobal.org

## 2014: La Cuaresma y la lección de Lampedusa



*Una corona, depositada por el Papa Francisco, flota  
en memoria de los fallecidos en Lampedusa, Italia*

*A todos los miembros de la Familia vicenciana*

Queridos Hermanos y Hermanas,

¡Que la gracia y la paz de Nuestro Señor Jesucristo llenen sus corazones ahora y siempre!

Permítanme comenzar, para fijar nuestra atención durante esta Cuaresma, con estas palabras de la Sagrada Escritura:

*«Pues conocéis la gracia de nuestro Señor Jesucristo, el cual, siendo rico, se hizo pobre por vosotros para enriqueceros con su pobreza» (2ª Cor 8, 9).* A veces, podemos preguntarnos lo que significa ser pobre o ser rico; pero al comienzo de la Cuaresma, estas palabras de san Pablo nos recuerdan que este tiempo nos invita a ver la pobreza y la riqueza a través de la mirada de Dios.

## ***La «riqueza y la pobreza» de Cuaresma***

Considerar la riqueza y la pobreza según la perspectiva de la sociedad contemporánea puede parecer una pérdida de tiempo. Hoy, ser rico está siempre asociado al bienestar material, un objetivo deseado que confiere poder, privilegio y acceso a la cumbre del refinamiento. La pobreza, por el contrario, está considerada como un azote y un signo de inferioridad que con frecuencia deshumaniza a los pobres y hace de ellos los chivos expiatorios de los males de la sociedad.

¡Qué diferencia cuando se considera la pobreza y la riqueza al estilo de Jesucristo! Las lecturas de Cuaresma ofrecen el relato de personas ricas cuya vida ha sido trastocada por Jesús. En el Evangelio de Marcos, un joven rico quería seguir a Jesús pero, cuando este le pide que distribuya sus bienes terrenos a los pobres, «se marchó triste porque era muy rico» (Mc 10, 22). En la parábola del rico y de Lázaro en el Evangelio de Lucas, el pobre tiene un nombre y un lugar en el cielo, mientras que el rico está abandonado al anonimato y a la condenación, debido a su indiferencia respecto al mendigo que tiene a su lado (Lc 16, 19-31). El uno busca un cambio de vida, pero no lo alcanza, el otro no consigue ver más allá de su vida confortable. San Pablo nos ofrece una imagen que nos ayuda a reflexionar sobre la riqueza de este mundo: «Su paradero es la perdición; su Dios, el vientre...solo aspiran a cosas terrenas» (Flp 3, 19).

San Vicente de Paúl vio en la pobreza no sólo un medio para el servicio, sino una finalidad evangélica, la de alcanzar una vida de unión en Jesucristo. Los miembros de la Familia vicenciana que hacen voto de pobreza, así como los laicos comprometidos a vivir nuestro carisma vicenciano, en fidelidad a las promesas bautismales, deben esforzarse por convertirse a Cristo antes de entrar en el mundo de los pobres. Para preparar a sus primeros discípulos a seguir este camino, Vicente decía:

«Procuremos hacernos interiores, hacer que Jesucristo reine en nosotros... Busquemos la gloria de Dios, busquemos el reino de Jesucristo» (SV XI-3 Conferencia 121, p. 429).

Este tiempo de gracia es un tiempo para buscar y gustar a la vez la riqueza y la pobreza que ofrece la Cuaresma. Sus riquezas son numerosas: el tesoro del Evangelio y de las lecturas diarias para la reflexión y la oración; las devociones centradas en la pasión, muerte y resurrección de Jesús; los momentos de silencio en presencia de nuestro Señor para evaluar hacia dónde va nuestra vida; la participación en la vida sacramental de la Iglesia, incluido el sacramento de la reconciliación. La Cuaresma es un tiempo que proporciona un maravilloso alimento espiritual.

La Cuaresma es también un tiempo de confrontación cuando nos encontramos ante la pobreza presente en nosotros mismos. ¿Qué es lo que me retiene para vivir como un discípulo de Jesús siguiendo a san Vicente? ¿Qué preocupaciones y qué miedos se esconden en los lugares oscuros de mi espíritu y de mi corazón que son un obstáculo a la gracia de Dios y me impiden servir a los pobres? Al experimentar nuestro vacío, la Cuaresma nos conduce a Jesús que nos ayuda a orar desde lo más profundo de nuestro corazón, a dominar nuestros deseos y a dar con generosidad nuestro tiempo, nuestros talentos y bienes. Cuando actuamos así, somos solidarios con el Señor que se hace presente en los más pequeños de entre nosotros.

### ***La «lógica» del amor***

En su primer *Mensaje de Cuaresma*, el Papa Francisco ha descrito la Encarnación de Jesús como «la lógica del amor». Cristo ha entrado en la condición humana para «estar en medio de la gente, de los que tienen necesidad de perdón, para estar en medio de nosotros, pecadores, y para cargar con el peso de nuestros pecados. Este es el camino que ha elegido para consolarnos, para salvarnos, para liberarnos de nuestra

miseria» (Mensaje de Cuaresma, 2014). Puede parecer extraño asociar «lógica» y «amor» en la misma expresión. Pero aceptando la misión de salvación del Padre, Jesús revela su finalidad: manifestar un amor sin miedo y un servicio desinteresado para hacer presente el Reino de Dios en la tierra.

Lo que motivaba y animaba la misión de Jesús, era su unión con el Padre y el deseo de comunicar a todos el amor inagotable de Dios, sobre todo a los pobres. El Papa Francisco pone de relieve que «el amor nos hace semejantes, crea igualdad, derriba los muros y las distancias». En la Encarnación, «Es lo que Dios hizo por nosotros» (Mensaje de Cuaresma, 2014). De suyo, el amor de Jesús por nosotros es un amor que verdaderamente se sacrifica, un «amor hasta la muerte» (Rm 5, 8). La Cuaresma es un tiempo para meditar y hacer memoria de este amor.

San Vicente llegó a creer en esta «lógica del amor» y a abrazarla. A medida que el Señor le dio una fe más profunda, se liberó para amar a Dios, servir a los pobres, motivar y preparar a sus Misioneros, a las Hijas de la Caridad y a los laicos para hacer lo mismo. Vicente encontró a Cristo sufriente en los pobres y se convirtió en un verdadero discípulo y un verdadero servidor. Nos recuerda que a pesar de sus apariencias externas, «el Hijo de Dios que ha querido ser pobre, se nos representa en estos pobres» y que «debemos tener estos sentimientos y hacer lo que Cristo hizo... cuidar de los pobres... consolarles, ayudarles y orar por ellos» (*Liturgia de la Horas, propio de la Familia Vicenciana*, p.67). La espiritualidad cristocéntrica de Vicente se convierte en el rasgo esencial de su apostolado al servicio de los pobres.

Para esta Cuaresma, les sugiero que dediquen tiempo para leer y reflexionar en la vida y los escritos de san Vicente de Paúl y santa Luisa de Marillac. Tenemos a nuestra disposición numerosos y excelentes recursos, impresos o digitalizados. Al renovar el vínculo con nuestros santos Fundadores, profundizamos la comprensión que tenemos de ellos

y la estima de nuestro carisma, despertando así el deseo de ser cada vez más discípulos de Jesús y actuar como tales.

### ***Reconocer y encontrar a la «gente de la periferia»***

La «lógica del amor» de la que Jesús ha dado ejemplo con su vida, condujo a Vicente y a Luisa a servir a los pobres y a la «gente de la periferia». Durante la reunión de la Unión de Superiores Mayores, el Papa nos instó a motivar a nuestros miembros para ir a los márgenes: «se comprende la realidad solamente si se la mira desde la periferia. Hay que ir a la periferia para conocer verdaderamente lo vivido por la gente» (Gabinete de prensa del Vaticano, Noviembre de 2013). Sé que es más fácil decir que hacer, pero, ¿por dónde empezamos?

Podemos comenzar por los Evangelios de los domingos de Cuaresma. Nos brindan la ocasión de reflexionar en la «gente de la periferia» antes de que los encontremos en el servicio. Empezando por el relato de las tentaciones de Jesús en el desierto (Mt 4, 1-11), vemos cómo Cristo elige ir a la periferia retirándose al desierto, un lugar de peligro y de desolación, para ayunar, orar y sufrir la tentación. Pero Jesús lo superó todo. Así, la periferia se convirtió en el trampolín del ministerio público de Jesús.

Hay numerosos pasajes bíblicos de Cuaresma que hablan de la «gente de la periferia», pero en el Evangelio de Juan sobresalen dos. Son los encuentros de Jesús con la Samaritana junto al pozo (Jn 4), y el del hombre ciego de nacimiento al que Jesús cura (Jn 9). Jesús ve en ellos a dos personas estigmatizadas por la sociedad y las autoridades religiosas, debido a su comportamiento o a su enfermedad. Entra en sus vidas, los cura, vendar sus heridas y, de la periferia los introduce de nuevo en la comunidad.

La vida de Vicente de Paúl y Luisa de Marillac fue un camino continuo hacia las personas que se encontraban en la periferia, para ayudarlas, guiarlas, acompañarlas y hacerlas responsables. Esta Cuaresma podría convertirse en un tiempo de reflexión y de meditación sobre las nuevas formas de llegar a la gente de la periferia allí donde estamos. El Papa Francisco ha dicho que hay una única verdadera miseria, la de «no vivir como hijos de Dios y hermanos de Cristo» (Mensaje de Cuaresma 2014). ¡Que esta Cuaresma nos guíe para buscar y servir a los pobres en Cristo y a Cristo en los pobres!

### ***Cuestionar la «globalización de la indiferencia»***

El tema de esta carta y la foto de la primera página, pone en evidencia a Lampedusa, una pequeña isla frente a la de Sicilia cuya situación es explosiva debido a la afluencia de refugiados solicitantes de asilo. La tragedia golpeó recientemente la isla cuando un barco sobrecargado se hundió, matando a cientos de hombres, mujeres y niños originarios de Libia y Eritrea. El Padre Zeracristos, nuestro Asistente general, tuvo que dejar nuestro retiro para ir al depósito de cadáveres e identificar a algunas personas muertas, que eran naturales de su pueblo en Eritrea. Como millones de personas antes que ellos, son «gente de la periferia» anónima, relegada a las mazmorras de la historia.

Para el primer viaje de su pontificado fuera de Roma, el Papa Francisco escogió Lampedusa. Allí, rezó, visitó a los supervivientes, agradeció a las personas que atendían a los refugiados y lanzó una corona mortuoria al océano en memoria de las personas fallecidas. En su homilía, durante la misa de ese día, el Santo Padre inventó una expresión desgarradora para definir la razón de la situación crítica de estos refugiados y la de las demás innumerables «personas de la periferia». La calificó de «globalización de la indiferencia». Veamos un extracto de su homilía de ese día:

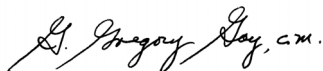


«La cultura del bienestar, que nos lleva a pensar en nosotros mismos, nos hace insensibles al grito de los otros y nos lleva incluso a **la globalización de la indiferencia**. ¡Nos hemos acostumbrado al sufrimiento del otro, no tiene que ver con nosotros, no nos importa, no nos concierne! ¿Quién de nosotros ha llorado por este hecho y por hechos como éste?» (Homilía del 8 de Julio de 2013).

Como la pobreza, la guerra, la violencia, y el terrorismo, la indiferencia también mata: no sólo a las personas, sino también al espíritu humano. Vencer la «globalización de la indiferencia» comienza cuando cada miembro de la Familia vicenciana reconoce sus riquezas y sus pobreza ante el Señor y decide ponerlas al servicio de nuestro carisma vicenciano para el bien de los pobres de Dios. En este tiempo de Cuaresma, nosotros que compartimos esta herencia de esperanza -nuestro carisma vicenciano- debemos oír estas palabras del Santo Padre como un toque de alerta a la conversión. Las lecturas del miércoles de Ceniza nos dicen en qué consiste una verdadera conversión de Cuaresma: «Rasgad vuestros corazones y no vuestros vestidos» (Joel 2, 13).

Los dones de Cuaresma son contradictorios pero reafirman una gran verdad: al presentar a la vez nuestra pobreza y nuestra riqueza al Señor, somos renovados y fortalecidos como discípulos de Cristo al estilo vicenciano. ¡Acojan la riqueza y la pobreza de Cristo, que les aporten sus gracias haciendo fecunda su Cuaresma!

Su hermano en san Vicente,



**G. Gregory Gay, C.M.**

Superior general

# IV ENCUENTRO DE FORMACION DE FORMADORES 2014



*"Acompañando y sirviendo, para el crecimiento  
en la relación personal con el Señor"*

## Funza, Cund. - Colombia

# CRONICAS DEL ENCUENTRO

P. Jose Jair Velez, C.M.

Día 1º Lunes 17 de febrero

Nuestro IV Encuentro de Formación de Formadores inicia oficialmente el día de hoy 17 de febrero, y decimos oficialmente porque desde ayer domingo empezaron a llegar cohermanos procedentes de distintos países de Latinoamérica y por su puesto de Colombia.



El día inicia como de costumbre con la Eucaristía integrada con laudes presidida en el día de hoy por el P. José Jair Vélez, Secretario Ejecutivo de CLAPVI. Pasado el desayuno, el P. José Antonio González, anfitrión y rector del Seminario Mayor Villa Paúl, nos dio la bienvenida e indicó las debidas instrucciones para tener en cuenta a lo largo de este encuentro. Luego nos dispusimos a escuchar la ponencia del día.

El ponente, Juan Alberto Casa Ramírez, magister y profesor en teología de la Javeriana. La ponencia, «*El camino del acompañamiento desde el relato del Emaús*» (Lc 24, 13-35).

Juan Alberto inicia su charla invitándonos a leer el pasaje bíblico en Lucas. Para entender un poco de lo que se trata, nos amplía un poco el contexto literario e histórico del texto a través de una vista panorámica; recordando también que no incluye solamente el Evangelio sino también los Hechos de los Apóstoles. Luego de compartir este marco central, nos introdujo de lleno a Emaús mediante el siguiente desarrollo narrativo:

- a. ***Dos discípulos van de Jerusalén a Emaús (24,13-14)***: a unos 11 km. de distancia, aparentemente van huyendo de la comunidad, son víctimas. En esta parte no sabemos de quienes se trata, más adelante podremos intuir quienes podrían ser.
- b. ***Jesús sale al encuentro de los discípulos (24,14-15)***: en medio de su discusión, el mismo Jesús se les acercó y siguió con ellos. Esto lo único que demuestra es que no puede haber acompañamiento sin cercanía, sin caminar juntos, sin escuchar a la gente antes de hacer cualquier pregunta; nada comienza enseñando, todo comienza aprendiendo; A pesar de su origen humilde, ellos conocen la realidad y son capaces de analizar; Lucas, el médico, es consciente de ellos y escribió su relato.
- c. ***Los ojos de los discípulos están impedidos para reconocerlo (24, 15-24)***: Cuando se está en una situación de dificultad somos incapaces de ver la solución que está delante de nosotros. En el pasaje se menciona a Cleofás. En Juan se menciona que María era esposa de Cleofás, podemos decir entonces que estos dos discípulos era esta pareja de esposos. La respuesta de ellos da a entender que conocieron muy bien a Jesús y que conocen también el kerigma pero que les falta algo más; por datos ellos ya deberían creer, pero les sigue faltando algo, a pesar que Jesús les explica las escrituras ellos siguen con los ojos cerrados.
- d. ***Lo reconocen (24,28-31a)***: al decir quédate con nosotros, estas víctimas se están convirtiendo en agentes de restauración. Sus ojos son abiertos sólo cuando Jesús parte el pan. «Sólo la acción

- abre los ojos y transforma». La teoría solamente «calienta el corazón».
- e. **Jesús desaparece de su lado (24,31c):** Jesús tiene el coraje de desaparecer; su presencia física ya no es necesaria; ahora permanece dentro de ellos ya que ellos continuarán su misión; ellos comenzarán a hacer historia abriendo los ojos de otras gentes y dando esperanza.
  - f. **Los discípulos regresan a Jerusalén (24,32-35):** la experiencia fue tan grande que regresan a Jerusalén. Ya tienen lo que les faltaba, ya tienen la experiencia del Señor. Sólo puede haber transformación cuando se comparte la experiencia de encuentro con el resucitado en comunidad y se crea esperanza.

Posteriormente y como trabajo de la tarde, el profesor Casas siguiendo un poco la «pedagogía de Jesús», nos invita a que reflexionemos, primero personalmente y luego en grupo, sobre las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Caminamos realmente al ritmo de nuestras comunidades?
- ✓ ¿Nos interesamos realmente por las realidades de nuestras comunidades?
- ✓ ¿Nosotros abrimos espacios para escuchar las historias de nuestras comunidades?
- ✓ ¿Ayudamos a confrontar y discernir la realidad de nuestras comunidades a la luz del proyecto de Jesús?
- ✓ ¿Somos constructores del proyecto de Jesús, el Reinado de Dios?
- ✓ ¿Ayudamos a descubrir la presencia de Jesús a través de la comunión?
- ✓ ¿Damos sentido a la vida y ardor en el corazón de nuestras comunidades?
- ✓ ¿Construimos comunidad al estilo de Jesús?

Ya para finalizar su intervención nos deja una reflexión personal de lo que a su parecer significa el camino de vida cristiana:

*«El camino de vida cristiana no es ir al lado simplemente acompañando, ni ir delante mostrando la ruta, mucho menos ir detrás empujando, tampoco es gritar desde la meta, con los brazos cruzados y mucho menos indicar el camino sin dar un solo paso.*

*De lo que se trata es de caminar juntos, de escuchar y ser escuchado, comprender y ser comprendido, perdonar y ser perdonado, ayudar y ser ayudado, amar y ser amado; permitirse tropezar, caer, perder; exigirse levantar, extender la mano y retomar la jornada; dejarse guiar, cargar y sanar»*

Luego de la merienda nos reunimos nuevamente para desarrollar de manera personal los cuestionamientos sugeridos por el ponente.

Llegado el medio día pasamos a manteles a degustar un suculento almuerzo, para después aceptar la invitación de los estudiantes del seminario a recrearnos con prácticas deportivas.

Al finalizar la tarde nos reuniremos nuevamente en plenaria para socializar el trabajo realizado en la mañana, celebrar vísperas y prepararnos, con el descanso, para la jornada del día de mañana.



## Día 2º Martes 18 de febrero

En la fiesta de San Francisco Regis Clet, continuamos con este encuentro fraterno el cual inicia con el rezo de laudes y con la Eucaristía presidida por el P. William Benavides, de Costa Rica. Ya se han integrado algunos otros misioneros que estábamos esperando.



Luego del desayuno nos reunimos nuevamente para iniciar el trabajo de hoy escuchando la ponencia del día, no sin antes dar la bienvenida a los participantes del curso que llegaron hoy.

El ponente, P. Daniel Arturo Vásquez, rector del seminario Nuestra Señora del Carmen, de la arquidiócesis de Villavicencio. La ponencia, **«San Vicente de Paúl como acompañante espiritual»**.

El P. Daniel introduce su ponencia ubicándonos en el contexto histórico en el que vivió San Vicente de Paúl, y que tuvo que ver con su ministerio: el final de la guerra entre religiones (protestantes y católicos), la aplicación del Concilio de Trento y la Escuela de Espiritualidad Francesa. Vivió lo que llamamos «el gran siglo».

Continúo luego relatando el hecho de que San Vicente fue acompañado espiritualmente: por su padre, por el señor de Comet, el duque de Eperon, Mons. Pedro de Montorio, el cardenal Berulle, su confesor el buen señor Duval, entre otros personajes. El Fundador fue acompañado, comprendido, ayudado, sostenido y acogido.

Introduciéndonos ya en el tema, el P. Daniel nos muestra las diversas facetas del acompañamiento espiritual de San Vicente:

- ***San Vicente como formador:*** inicia con una experiencia sencilla como preceptor de los hijos del señor de Comet, luego crea un grupo de jóvenes de donde sale Portai. Forma las caridades, los misioneros, las Hijas de la Caridad y finalmente los seminarios. Todo esto lo hace basado en su experiencia. No actuaba solo, no se alejaba, no era invasivo, siempre hacía un buen uso de la palabra en sus charlas y en la correspondencia.
- ***San Vicente y la dirección espiritual:*** fue ejemplo y modelo en la dirección espiritual como lo fue también Santa Luisa de Marillac; ambos fueron personas que supieron recibir y dar. El señor Vicente asumió la tarea de confesar, aconsejar y dirigir a muchas personas entre clérigos y laicos. Dejó precisas enseñanzas que avalan la tradición sobre la necesidad de la dirección pastoral. Para San Vicente la dirección espiritual es equivalente al gobierno, el oficio de Superior se confunde con el de director espiritual. Este oficio está comprendido en el servicio de Dios al pueblo.

Los *Objetivos* de la dirección espiritual deben ser: 1. Asegurar el seguimiento; 2. La práctica de la oración; 3. La ascesis requerida por el seguimiento de Jesús.

Veámos también las *Cualidades* del Director: 1. espíritu de oración; 2. tener mucho trato con Dios en la oración; 3. Interés que se debe tener por la persona entera.



- ***San Vicente como pastor y formador de líderes:*** creó las conferencias de los martes, los ejercicios espirituales de San Lázaro y los retiros para ordenandos.
- ***San Vicente y su trabajo en el consejo de conciencia:*** nombrado por la reina Ana de Austria crea este consejo que se encargaba de escoger a los candidatos para cargos de alta importancia dentro de la Iglesia.
- ***San Vicente y su misión en la corte real:*** se sabe que en las conferencias de los martes se ponían varias tareas, dentro de una de esas tareas decidieron evangelizar el barrio donde estaba la corte real. ¿Qué método aplicó para esta exitosa tarea? «El pequeño método».
- ***San Vicente frente al jansenismo:*** convocó a sacerdotes para iniciar campañas en contra de este movimiento. Dentro de su comunidad estaba siempre vigilante para evitar que este espíritu echara a perder el verdadero espíritu del amor cristiano.
- ***San Vicente y su acompañamiento pastoral como párroco:*** en Clichy San Vicente estuvo siempre en medio de la gente, en su gran mayoría campesinos. En Châtillon, un pueblo dominado por protestantes, se dedica a convertir a los sacerdotes y a los herejes con su testimonio; organiza la liturgia y el canto entre otras cosas. San Vicente de Paúl hizo un trabajo de persona a persona.

Para finalizar el P. Daniel propone para el trabajo por grupos del resto de la mañana y para la tarde, realizar una lectura de algunos números de

la exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* del Papa Francisco, y a partir de ellos hacer una relectura con lo expuesto sobre San Vicente.

Luego de la merienda nos reunimos nuevamente, esta vez por grupos, para desarrollar la tarea propuesta por el ponente. Antes del almuerzo nos encontramos en plenaria para socializar dichas reflexiones.

Pasado el mediodía almorzamos y como de costumbre nos dispusimos a las cotidianas prácticas recreativas.

En horas de la tarde nos reuniremos nuevamente por grupos para continuar con el desarrollo de los talleres propuestos en la mañana durante la ponencia. De esta manera concluimos con la jornada de este segundo día.



### Día 3º Miércoles 19 de febrero

**S**eguimos con nuestro curso el cual inicia con el rezo cotidiano de laudes y con la Eucaristía presidida en este día por el P. Luis Alejandro Suarez Ojeda, de la Provincia de Venezuela.

Inmediatamente después del desayuno nos reunimos para iniciar el trabajo de hoy con la ponencia del día.

La ponente, Dra. Lidia Yolima Ortíz Ortíz, psicóloga, magister en terapia familiar y profesora. La ponencia, **«El acompañamiento Psicológico en los Procesos Vocacionales»**.

La ponente luego de una pequeña dinámica de presentación, introduce su intervención mostrándonos un video que ilustraría un poco el significado del acompañamiento. Luego de escuchar varias reflexiones por parte de algunos participantes acerca del video, la Dra. Yolima estructura su ponencia bajo tres pilares del acompañamiento: **Psicológico – histórico – espiritual**.

#### **PSICOLÓGICO:**

Todos los seres humanos tenemos un constructo psicológico (pensamientos, emociones y acciones), es decir la conducta y la relación de esta con su medio ambiente. En esencia el ser siempre es bueno, allí habita



Dios. Existen estructuras que pueden cambiar esa esencia; también tenemos unos hábitos que son buenos o malos, y por último tenemos unas acciones que son las que cambian.

**HISTORICO:** Valoración, reconocimiento y acciones a partir de los derechos humanos. Hay que tener en cuenta siempre el contexto histórico del acompañado.

**ESPIRITUAL:** imágenes de Dios, la culpa, la visión del pecado, el encuentro con Dios en la oración.

Utilizando la metodología de interacción con los participantes, la ponente nos presentó las 12 características que debe tener el acompañante *psico-histórico-espiritual*:

- *Los dotes naturales:* es la fuerza interna, que hace que el acompañante sea buscado por otras personas, se experimenta de Dios un llamado.
- *Conciencia de lo que implica ser acompañante psico-histórico-espiritual:* se es compañero, se es ministerio de la Iglesia, se es una concreción del trabajo por el Reino de Dios, es algo que da identidad.
- *La personalidad capaz de gran humanidad:* Personas con un excedente de humanidad, se acerca a la incondicionalidad para acoger al otro, su lenguaje verbal y no verbal refleja confianza y apertura.
- *La conciencia de ser el rostro cercano de Dios para el acompañado:* quien acompaña hacer cercano o lejano el rostro de Dios, se transmite la experiencia de vivencia con Dios.
- *Capacidad de optimismo:* Es optimista, no porque conoce el sufrimiento, sino porque sabe de él, ha buscado un proceso interno de sanación personal, alguien que le sonríe a la vida y hace sonreír a los demás, optimismo que no es lo mismo que ingenuidad.

- *Actuaciones que son signo de compromiso con la vida y con la gente:* realiza lecturas contextuales que le permite observar al necesitado, se siente invitado y comprometido con la realidad. Ante la premura del tiempo, solamente se enuncian las demás características:
- *Conciencia de ser pecador perdonado.*
- *Actitud contemplativa.*
- *Capacidad de amar y ser amado.*
- *Convencimiento de estar en proceso.*
- *Persuasión de ser testigo.*
- *Aptitud efecto Pigmalión.*

Luego de un receso para la merienda continuamos con la ponencia; la Dra. prosiguió explicando lo que tiene que ver con la SINCRONICIDAD, que sería el siguiente paso luego de entender las características de un buen acompañamiento.

La *sincronía* es el fenómeno de vivir tiempos comunes, espacios, eventos, relaciones, con un significado simultáneo para las personas involucradas. En ella ambos son coparticipes y corresponsables. Requiere de tres condiciones: coincidir en el significado, dejarse sorprender y ser consciente de esa alteración. Desde lo espiritual son la «providencia» o las «casualidades de Dios».

Dentro de la sincronicidad hay unos *límites* y unas *fronteras*: los *límites* son las realidades personales (heridas) que de alguna manera restringen, matizan o determinan la relación. Las *fronteras* son el punto hasta dónde puede llegar la relación.

Luego de la sincronicidad, tenemos la ACEPTACIÓN INCONDICIONAL: que es la actitud de neutralidad e imparcialidad, la aceptación incondicional crea la atmosfera para la libertad. Tiene dos niveles, la *imparcialidad humana* (escuchar la historia, la tonalidad del sentimiento, escuchar sin hacer juicios de valor); y la *parcialidad de Dios*:

exige ver a la persona que acompaña en clave de discernimiento ¿cómo la ve Dios?

Pasamos ahora a la TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA: que es el fenómeno de relación entre acompañante y acompañado, la forma de manejarlos hace que estos dos procesos sean fuente de crecimiento de decrecimiento.

La TRANSFERENCIA: se vive con una persona «mayor» residuos o circunstancias de la vida. Se repite en el aquí y ahora la forma de relacionarse con los padres, hermanos o personas significativas del pasado. Se vive como el rebelde infantil o el infantil obediente. Surge en las relaciones asimétricas, cuando hay una convivencia intensa. Se trabaja percatándose de lo que está pasando, ayudando al acompañado a hacerlo consciente. La CONTRATRANSFERENCIA: se da en el acompañante, aparecen sentimientos, deseos, impulsos que se generan en quien acompaña con respecto al acompañado; tiene varios tipos: prototípica, relacional,

necesidad de compañía, la espiritual, la histórica, las provocadas. Se trabaja aceptándola, asumiendo que en sí misma no es mala, solo que hay que trabajarla.

La Dra. Yolima concluye su intervención invitándonos a hacer una reflexión sobre la responsabilidad que tenemos como sacerdotes, como acompañantes, a revisar nuestra cotidianidad. Nos recuerda que lo que hacemos o dejamos de hacer daña o hace crecer a las personas. Como acompañantes necesitamos revisar nuestra vida y dejarnos acompañar para que seamos realmente el rostro de Dios ante la humanidad.

Luego del receso de medio día para el almuerzo y el descanso recreativo nos dimos cita nuevamente por grupos para desarrollar en los talleres la siguiente pregunta: *¿Qué implicaciones tiene en el acompañamiento vocacional, tanto para el acompañante como para el acompañado, y para la estructura formativa nuestra, lo expuesto durante toda la ponencia?*

La jornada de hoy concluyó viendo fraternalmente una película: «El secreto de sus ojos», película Argentina.



## Día 4º jueves 20 de febrero

Vamos avanzando en nuestra primera semana de curso, el cual, inicia hoy con el rezo de laudes y la Eucaristía presidida por el P. Ilson Hübner, de la Provincia de Curitiba.

Inmediatamente después del desayuno nos encontramos en plenaria para iniciar el trabajo del día con la ponencia.

La ponente, Irene Ulloa Ulloa, psicóloga y profesora especializada en terapias alternativas. La ponencia, **«Abordaje de la Sexualidad y la Afectividad en la Formación»**. La ponente estructuró su intervención de la siguiente manera:



**FORMACIÓN PARA EL CELIBATO**, la cual tiene las siguientes características:

- *Sana comprensión de la sexualidad humana*: biología y fisiología básica, desarrollo psicosexual, sexualidad y celibato en el contexto socio-cultural.
- *Celibato y castidad*: celibato en el mundo no cristiano, enseñanza y práctica de la Iglesia, según el carisma de cada Congregación.
- *Intimidad*: intimidad madura e inmadura, sexo e intimidad, según el carisma de cada Congregación, intimidad y espiritualidad.
- *Establecimiento de límites*: profesionales y personales, conducta sexual inadecuada.
- *La experiencia del celibato*: satisfacciones que ofrece el ministerio, dificultades.



**MEDIOS E INSTRUMENTOS:** cuadernillos vocacionales, autobiografía, proyecto personal de vida, autoevaluación, proyectos comunitarios de vida, talleres de formación humana, encuentros educativos o formativos, entre otros conocido.

**MADUREZ SEXUAL Y AFECTIVA,** capacidad de amar y gozar la belleza de Dios.

**SEXUALIDAD,** capacidad de amar y gozar la belleza de Dios. Va en la siguiente dirección: *dimensión de la persona* (realización); *procesos existenciales* (identidad, funcionalidad y adaptación); *regir la existencia* (autonomía, auto-destinación); *integración* (libertad interior, capacidad de amar, alianza con Dios).

**DIMENSIÓN HUMANA:** personalidad equilibrada y madura articulada con la vocación al ministerio presbiteral; desarrollo psico-sexual; madurez y equilibrio emocional y afectivo; presbítero afectivamente maduro, capaz de relacionarse libre y creativamente consigo mismo y con los demás teniendo a Cristo como centro integrador.

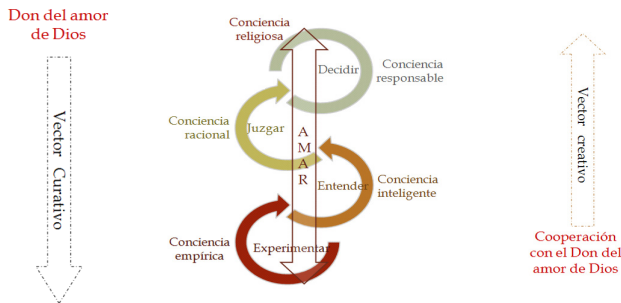
**AFECTIVIDAD MADURA:** aceptación de sí mismo, reconocimiento del otro y Don de sí.

**MADUREZ EMOTIVA:** sentimientos y actitudes positivas; adecuación de la relación emotiva; diferenciación de las emociones; control de la expresión emotiva; sentido del optimismo.

**CELIBATO:** expresión de amor humano, una manera no genital de amar que hunde sus raíces en la vida espiritual y que se halla conectada con la llamada a la vida y a la misión, al encuentro pleno y personal con Dios. Etapas: celibato físico (pubertad- segunda década de vida); celibato

generativo (segunda década de vida – 35 años); celibato íntimo (35 años-60 años); celibato integral (60 años - jubilación). **CASTIDAD:** virtud moral que regula el ejercicio de la sexualidad, según el estado de vida de la persona, en función de sus valores y en el respeto a la naturaleza de la misma sexualidad. **INTIMIDAD:** clase especial de relación que refleja una necesidad fundamental de apego, que promueve la cercanía y la experiencia de cordialidad.

**FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA:** El formando es no sólo destinatario de un proceso formativo, sino sujeto principal del mismo. Debe tener en cuenta lo que llamamos **el dinamismo de la conciencia y la auto-apropiación cristiana:**



Discernimiento Cristiano

Con esta explicación la ponente finalizó su intervención.

Luego de la merienda nos reunimos nuevamente para desarrollar un taller reflexivo en donde cada grupo trabajó lo que significa la experiencia y los discursos explicativos en la formación para la madurez sexual y afectiva.

Llegado el medio día y después del receso para almorzar y para las prácticas deportivas, nos dimos cita nuevamente en plenaria para realizar una lectura complementaria sobre el tema de la mañana, y con ese trabajo se dio por concluida la jornada de hoy.

## Día 5º viernes 21 de febrero

**V**amos concluyendo ya nuestra primera semana de curso; iniciando nuestra jornada de hoy con la lectio divina.



Inmediatamente después del desayuno nos reunimos para iniciar el trabajo con la ponencia.

El ponente de hoy es el P. Germán Darío Medina, rector del Seminario Mayor de Bogotá. Su ponencia: **«El acompañamiento personal en el discernimiento y respuesta vocacional».**

Luego de explicar la bibliografía, el P. Germán Darío propone como metodología de trabajo tener, en primera instancia, una conversación que nos ayude a todos a repensar lo que significa nuestras prácticas de acompañamiento espiritual. El diálogo se desarrolló dando respuesta a estas dos preguntas:

1. Al repasar la historia de nuestro ministerio: **¿qué voces podemos evocar e interpretar como peticiones referidas a la necesidad del acompañamiento espiritual?**
2. Al explicar la manera como comprendemos el acompañamiento espiritual: **¿cuáles serían las principales finalidades del acompañamiento?**

Se escucharon algunas reflexiones que recogieron sobre todo las razones y los propósitos que hemos tenido a lo largo de esta práctica para comprenderla un poco mejor.

Luego de esta conversación, el ponente expone su aporte sobre el **acompañamiento personal**: se trata de una demanda social multiforme. En la actualidad hay un problema de falta de claridad en el método o en los contenidos; falta la formación adecuada y específica; se está excesivamente atareado; existe indefinición de la concepción antropológica, del proyecto metodológico y de contenido; falta un buen plan (sistemático y comprensivo) de formación del formador.

Como **consecuencia** de todo esto nuestro acompañamiento resulta muy débil: poco incisivo y significativo, irregular y discontinuo, sin un proyecto lógico y coherente, incierto del camino a seguir y del objetivo, ambiguo y confuso en los mensajes.

**¿Cuál es la naturaleza?:** es una ayuda temporal e instrumental que un hermano mayor en la fe y en el discipulado presta a un hermano menor, compartiendo con él un tramo del camino, para que pueda discernir la acción de Dios en él, el tomar decisiones y responder a la misma con libertad y responsabilidad.

El **modelo** propuesto por Amadeo Cencini es el de que el mundo subjetivo del muchacho es proyectado al acompañante, el acompañante lo recibe y, a la luz de criterios antropológicos, cristianos y éticos, lo *REELABORA* y lo retransmite al muchacho.

**Fases de la reelaboración:** la *acogida* y la *confrontación* de su vida con los principios de la antropología cristiana y de la revelación.

*Acogida:* se trata de comprender sin condenar; saberse introducir en el ambiente vital (mundo subjetivo); entender qué ha vivido y qué está viviendo a nivel profundo;

conocimiento adecuado del sujeto, relación con la realidad total de su yo.

Existe un instrumento que puede un poco ayudar para hacer esta *reelaboración* del individuo, es una especie de «mapa de la personalidad», consiste en reconocer en el individuo siete aspectos básicos:

1. la historia del individuo
2. el grado de percepción del pasado
3. el contenido de la memoria afectiva
4. el tipo de hermenéutica
5. el mundo de los deseos
6. el área de los valores
7. el nombre de las consistencias e inconsistencias.

*Confrontación:* hay que reconstruir la imagen real por una imagen ideal. El material proyectado ha sido reciclado (modificado: eliminada o purificada la parte inconsciente e infantil, solicitando la germinal y más adulta a dejarse moldear por las manos de Dios).

**FINALIDAD:** Hacer al sujeto capaz de percibir de manera realista, sin deformaciones, la acción de Dios en él y poder decidir libremente el responder a la misma de manera responsable; hacer al joven consciente de la acción de la gracia misma y disponible a ella; hacer que el joven asuma cada vez más profundamente los mismos sentimientos del Hijo, compartiendo su entrega al Padre y a los hermanos. Con esto el Padre da por terminada su intervención.

Pasado el receso para la merienda el ponente se dedicó a responder inquietudes de los participantes respecto al trabajo realizado y expuesto al principio de la mañana.

Pasado el descanso del mediodía con el almuerzo y el deporte, nos dimos cita esta vez por grupos para desarrollar un taller propuesto por el Padre Germán donde desarrollamos estas dos preguntas: *¿Qué criterios deberían orientar la formación de los acompañantes? ¿Qué actitudes deben caracterizar al acompañante?*

Con la Eucaristía celebrada a las 5:00 p.m. por el P. Homero Marín, C.M., misionero en Papúa Nueva Guinea, daremos por concluida esta primera semana de curso.

El fin de semana estará enmarcado por dos paseos: mañana sábado visitaremos la casa de retiros y convivencias que los padres de la Provincia de Colombia tienen en Chinauta; y el domingo recorreremos los municipios boyacenses de Chiquinquirá (municipio donde está el Santuario de la Patrona de Colombia), Villa de Leyva y Ráquira. El lunes volveremos, Dios mediante, a reanudar nuestro trabajo en este encuentro de formación.



## Día 6º lunes 24 de febrero

**L**uego de un fin de semana de paseo y descanso, damos inicio a esta segunda semana de estudios con la eucaristía presidida hoy por el P. Adriano Sousa, de la provincia de Fortaleza.



Después del desayuno nos reunimos una vez más para iniciar el trabajo de hoy con la ponencia: **«El Perfil del acompañante espiritual vicentino»**. El ponente de hoy es el P. Marlio Nasayó, C.M., formador del Seminario de filosofía SEPAPI en Medellín.

El P. Marlio propone 3 aspectos para la reflexión:

- I. **Aclaración de conceptos:** Perfil – Acompañante – Vicentino
- II. **Características esenciales para un asesor vicentino:**
  - a. *Persona con profunda experiencia de Dios:* La experiencia religiosa, no es algo puramente sentimental o emotivo.
  - b. *Persona identificada con Cristo Evangelizador de los pobres:* para un vicentino Nuestro Señor Jesucristo ha de ser el centro absoluto de su vida.
  - c. *Persona con firme y convencido sentido de pertenencia a la vocación vicentina:* prima el sentido de pertenencia, nuestra identidad de vicentinos, el amor a San Vicente, a la Comunidad y a las familias que beben de su espíritu y vida.

- d. *Un bondo sentido de Iglesia:* a cincuenta años del Concilio Vaticano II, falta conocer más las grandes riquezas de la «Lumen Gentium» que invita a la Iglesia al diálogo con el mundo y ponerse al día con él. Pasamos de una Iglesia jerárquica, piramidal, a una Iglesia Pueblo de Dios.
- e. *Persona que se esfuerza por leer la voluntad de Dios en los «signos de los tiempos»:* cuánto necesitamos tener ojos y corazones nuevos para ver y sentir qué nos está pidiendo el Señor hoy y con San Vicente preguntarnos: «Señor, si estuvieras en mi lugar, ¿qué harías en esta ocasión?»
- f. *La vivencia alegre de las cinco virtudes vicentinas:* para nosotros los misioneros Vicentinos, San Vicente nos dejó las 5 virtudes, que son por excelencia virtudes para el crecimiento del mismo misionero y para el desarrollo eficaz de la evangelización de los pobres; son por lo mismo virtudes apostólicas.
- g. *Persona que siente la obligación y la urgencia de formarse permanentemente y continuamente:* la formación es cuestión de justicia para los pobres a quienes hay que evangelizar y a las personas a quienes tenemos la misión de orientar en el apostolado de asesoramiento.
- h. *Persona abierta al mundo, a lo social y a lo político:* un acompañante vicentino, no puede ser inferior a la vida y al quehacer del Fundador y como él ayudar a formar en quienes asesora, con una mentalidad y un trabajo como él lo hizo y como nos lo pide el Papa Francisco en la Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium.

**III. Tareas:** reflexionando en lo anterior, se necesita un cause concreto para que lo haga realidad personal, comunitaria y social. Se sugieren estas propuestas de trabajo que pueden hacer que esta reflexión sea vida de nuestra vida:



- a. El «acompañante» como compañero de camino.
- b. La actividad misionera.
- c. La pastoral vocacional.
- d. El carisma propio de San Vicente de Paúl.
- e. La Esperanza.

El ponente termina su intervención invitándonos a tener confianza en el Plan de Dios y con humildad contribuir a ese plan trabajando como lo hicieron San Agustín y San Vicente respectivamente: *«haz las cosas como si todo dependiera de ti y confía en el resultado como si dependiera de Dios», «hagamos las cosas de Dios que él hará las nuestras».*

Luego del receso para la merienda nos reunimos por grupos para desarrollar las siguientes preguntas dejadas por el ponente:

1. ¿Cómo se está viviendo en su provincia el papel del acompañante vicentino?
2. ¿Qué aspectos de los expuestos valdría la pena acentuar en la realidad vicentina en América Latina en el acompañamiento espiritual vicentino?
3. ¿Qué elementos creen que faltan para completar el perfil del asesor en el campo vicentino?

Al medio día, durante el almuerzo, aprovechamos para celebrar fraternalmente el cumpleaños del Padre Manuel Botet, de la provincia de Barcelona, y misionero en Honduras. Luego de esta sencilla celebración y del descanso de medio día nos reuniremos en la tarde en plenaria para socializar las respuestas de los grupos a las inquietudes dejadas por el P. Marlio. De esta manera daremos por terminado el trabajo de hoy.

## Día 7º marte 25 de febrero

**I**niciamos hoy como de costumbre, con el rezo de laudes y la celebración de la eucaristía presidida por el P. Orlando Escobar, Superior Provincial, en Colombia.

Inmediatamente después de la celebración pasamos al comedor al desayuno para luego dar inicio al trabajo de hoy.

El ponente de este día el P. Víctor Martínez, S.J. Su ponencia: **«La vida comunitaria y su aporte al acompañamiento vocacional»**.

El ponente advierte que su ponencia no la basará únicamente en lo que significa la vida comunitaria sino más bien en el aporte que ofrece la vida comunitaria al crecimiento vocacional. Advierte, además, sobre los cambios que se han ido dando al interior de las comunidades, de la salida de sus miembros y la problemática que se vive al interior de las mismas.

Presenta cuatro elementos que son fundamentales en las comunidades



formativas y que son parte en el arte del acompañamiento: el ejercicio de la autoridad, la espiritualidad, el apostolado y la vida formativa.

Una de las realidades que presentan los jóvenes de hoy es la falta «formación de la conciencia moral». Muchas de las situaciones

que plantean y que conllevan una connotación de pecado ellos la miran sin que interpele su conciencia moral. Aquí se presenta uno de los mayores retos en el acompañamiento espiritual.

En la perspectiva del acompañamiento, la propuesta es dar una mirada en orden a criterios desde una estructura formativa dinámica, abierta y creativa. Todo esto con unas condiciones de posibilidad, con unos mínimos de libertad personal, verdad y autenticidad de cara a la vocación.

Tenemos entonces: en primer lugar, la centralidad en el seguimiento de Jesucristo (discípulos misioneros desde el carisma vocacional). En segundo lugar, la disposición de transparentar nuestro barro (toma de conciencia de nuestro pecado y finitud). Y en tercer lugar, el deseo de servicio. Dar la vida, entregarla a favor del Reino (dinámica exodal, centrípeta, oblativa).

Teniendo en cuenta lo anterior, el ponente propone cinco **CRITERIOS QUE SE VAN TRANSMITIENDO DESDE EL TESTIMONO:**

1. **El proceso personal desde el ritmo de Dios:** el ritmo de los corazones, el ritmo de las personas; no se sobrepone al ritmo de la naturaleza; no podemos atropellar los procesos vitales; hemos de tener en cuenta las diferentes individualidades, su originalidad, creatividad, autonomía y singularidad.
2. **La libertad y la responsabilidad:** elegir y seleccionar lo que mejor le ayude a realizar su opción fundamental, su opción de consagrado; educar en el uso de la libertad; inspirar confianza.
3. **La actividad creativa:** actualización del carisma; lejos de repetir, copiar e imitar; un joven religioso activo, se trata de imaginación, curiosidad, inconformismo, cambio, variedad, nuevas formas, camino de búsqueda. No tener miedo a lo nuevo.

4. **La socialización consagrada:** consagrados íntegros, activamente participativos en la comunidad y en la sociedad. Pertenecer y participar de la vida de comunidad. Compromiso en amistades generosas y gratuitas.
  
5. **La normalización religiosa:** hábitos propios de nuestra consagración como religiosos. Disciplina religiosa; forjar nuestro modo de proceder; la búsqueda constante en la coherencia vital entre nuestro ser y nuestro actuar; crear y fomentar espacios hacia lo lúdico, estético e imaginativo.

El ponente concluye su intervención dejándonos la reflexión de lo que llamó «la actitud de la jirafa»: mirada alta, corazón grande, pies en la tierra.

Luego del receso para la merienda nos reunimos por grupos para analizar y/o reflexionar, desde una perspectiva vicentina, los cinco criterios expuestos por el ponente.

Llegado el medio día nos dimos cita en el comedor para el almuerzo, y luego pasamos a las actividades recreativas, y un poco después, en horas de la tarde, socializamos las conclusiones expresadas en cada grupo, con lo que dimos por terminado el trabajo de hoy.

## Día 8º Miércoles 26 de febrero

Con una mañana bastante fría, Iniciamos este día nuestra jornada con el rezo de laudes y la celebración de la eucaristía presidida por el P. César Alfonso Chávez, de la provincia del Perú. Una vez terminada la eucaristía pasamos al comedor para el desayuno.



El ponente de este día, el P. Hernán Alzate, C.J.M. Su ponencia: **«Acompañar en situaciones de dificultad»**.

El ponente expresa que su intervención pretende mostrar otro ángulo en el tema del acompañamiento. Inicia su ponencia dando lectura al salmo 21, salmo que habla y que nos sitúa frente a nuestra propia realidad: *«somos hombres de barro»*.

El ponente empieza a desarrollar el tema hablando sobre el *«sentido de la crisis»*.

- Ceguera y tristeza, Lc. 24, 26: este texto nos conduce a Jesús que acompaña a sus discípulos.
- Crisis como palabra vacía en nuestro medio religioso: donde el sufrimiento concreto se minimiza, como algo que sucede... a todos...
- Crisis. Situación de vida donde todo se convierte en sin salida y es insoportable.
- Derrumbamiento y perturbación del mundo vital que se percibe subjetivamente.
- No dejan indiferencia a la persona afectada sino que desafían su criterio tanto cognitivo como emocional.

- ¿Se puede salir de ahí?... es peligro y oportunidad... es un riesgo aún de la propia vida. En un momento de angustia se puede terminar aún con la vida, ya que existe un sentido de culpa muy grande.

Como religiosos y acompañantes no podemos desconocer que ante una situación de crisis, surge siempre la necesidad de ser escuchados y de soportar nuestra vida en alguna otra persona. El objetivo que nos tenemos que trazar es tratar de encontrar una luz a esta situación particular.

Continuando con su ponencia, nos presentan las características de las crisis:

- Relacionadas con el desarrollo psíquico: fases, estadios de la historia de vida.
- Desde la estructura de la personalidad, puede haber propensión a determinadas crisis.
- Puede ser un estado crónico que va mermando con el tiempo y que tienen que ver con problemas de neurosis y psicosis.

Una de las soluciones a estos estados de ánimo es el afecto constructivo, ya que el hecho de estar ahí, se convierte en algo fundamental para ayudar a salir de una crisis. No se necesita invadir el espacio del otro para sacar adelante una situación, basta con una buena relación interpersonal, es decir, saber caminar con el otro.

**Actitud del que acompaña:** todo ello tiene una dimensión religiosa: culpa, miedo, cruz, falta de fe, etc., y ahí también hay un reto, porque es lo que debe iluminar el sentido.

**Construcción:** el cómo acompañar: criterios y reglas; acercarse con cuidado, en una actitud no embasiva, implica estar muy abierto a entender el dolor del otro (Lc. 24).

Haciendo una pausa a su intervención, el P. Hernán propone que por grupos expresemos aportes relacionados con la crisis y formulemos luego preguntas o inquietudes relacionadas con este tema. Luego de la merienda nos reunimos en plenaria para socializar el trabajo por grupos, de los cuales surgieron, entre otras, las siguientes inquietudes:

- ¿Una experiencia religiosa puede sanar una crisis estructural?
- ¿Cómo ayudar a una persona que no acepta su situación de crisis?
- ¿Qué elementos debemos tener en cuenta en los momentos de crisis?
- ¿Cómo lograr poner nombre a la crisis?
- ¿Cómo acompañar a hermanos (as) con problemas psicológicos o psiquiátricos?
- ¿Cómo se diferencia una crisis asumida de una camuflada en la vida religiosa?

- En qué favorece para un acompañamiento la psicología de la persona?

El ponente finaliza su intervención procurando dar respuesta, desde su experiencia de vida y profesional, a estas preguntas de los grupos.

Pasado el mediodía y luego de las actividades de descanso, nos encontramos nuevamente por grupos para hacer un trabajo de lectura complementaria.

Concluimos nuestro trabajo de hoy con un compartir fraterno en donde nos deleitamos con los dotes histriónicos de varios de los estudiantes, algunos sacerdotes y hermanas, y con la calidez de los anfitriones colombianos.



## Día 9º Jueves 27 de febrero

**E**n el día de la independencia de República Dominicana, iniciamos nuestra jornada con el rezo de laudes y la celebración de la eucaristía presidida por el P. José Israel Santos, de la provincia de Puerto Rico. Una vez terminada la eucaristía y con la compañía del P. Orlando Escobar, superior provincial, pasamos al comedor para el desayuno. Luego nos reunimos para iniciar el trabajo de hoy.



La ponente de este día, Sor Diana Carvajal, H.C., gerontóloga. Su ponencia: **«Acompañamiento al adulto mayor en el contexto de la vida consagrado»**.

La ponente estructura su ponencia basada en dos partes **LOS PRELIMINARES Y LO PRIORITARIO EN EL ACOMPAÑAMIENTO**:

1. **LOS PRELIMINARES:** en el acompañamiento **no hay que generalizar** y debemos tener mucho cuidado en cómo le hablo a mi hermano mayor. **No espiritualizar**, no darle remedios espirituales a las realidades que no son espirituales. **No suponer**, el que supone simplemente no acompaña. **Las denominaciones**, el cómo decirles: «padres mayores», «adultos mayores», «ancianos». Simplemente hay que decirles como ellos quieren que les digan. El envejecimiento es un proceso **universal**, que no se detiene y que a todos nos pasa. Hay que **diferenciar anciano de enfermo**, es posible que cuando seamos



viejos nos enfermemos pero no por ser anciano significa que estoy enfermo (1Cor 12, 12 – ss).

**Diferencia entre envejecimiento y vejez:** el *envejecimiento* es el conjunto de transformaciones o cambios que aparecen en el individuo a lo largo de la vida. La *vejez* se ha relacionado con la dependencia, enfermedad y la falta de productividad, sin embargo en los países desarrollados se puede observar que las personas mayores mantienen su autonomía y continúan laborando después de los 60 años.

**Dimensiones del ser humano desde la perspectiva gerontológica:** hay que diferenciar entre gerontología (parte del análisis de las cinco dimensiones del ser humano) y geriatría (parte de una enfermedad, es una especialidad de la medicina).

## 2. **LO PRIORITARIO EN EL ACOMPAÑAMIENTO:**

Desde la dimensión espiritual: ¿qué buscamos? tenemos como ejemplos a Simeón y Ana. Tenemos que ayudar al acompañado a encontrar los acontecimientos de su vida que les produzcan paz. ¿Por qué? Todo anciano aprende, si hay alguien dispuesto a enseñarle a su ritmo, a su tiempo y de acuerdo con sus intereses y expectativas. ¿Para qué? El mejor acompañante es aquel que provee la transformación de la persona, siempre tendrá la preocupación de que el acompañado tome sus propias decisiones y actúe por el afianzamiento de sus principios. De una manera más estructurada tendríamos las siguientes características y elementos activos:

1. Partir de una situación interpersonal que formula una demanda.
2. El asesor es responsable de la adecuada definición y clarificación de la demanda.
3. El asesor proveerá al cliente de las informaciones necesarias.
4. Se promueve la adquisición y desarrollo de conductas adaptativas.  
Repertorio conductual del cliente.

5. El acompañamiento es esencialmente un proceso de enseñanza.
6. El acompañamiento es un proceso sistemático de resolución de problemas.
7. El acompañamiento es algo más que hablar: los cambios se acompañan de la acción.
8. Meta: promoción de habilidades de toma de decisiones, el crecimiento personal, el autocontrol y la autoeficacia.

También tendríamos que considerar estas estrategias:

- ü La persona aprende a especificar y resolver problemas.
- ü Se produce un proceso de racionalización del problema que subyace la demanda.
- ü La credibilidad del profesional, su habilidad para operativizar la demanda y el problema.
- ü Establecimiento de una relación empática.
- ü Llegar al objetivo final del asesoramiento: que el cliente haya resuelto su demanda y aprendido a resolver problemas futuros. Habilidades de toma de decisiones y habilidades de autocontrol.

**Finalmente tenemos que el proceso de asesoramiento está conformado por estas fases:** 1. Fase de exploración; 2. Fase de comprensión del problema por parte del cliente; 3. Fase de acción. El cliente toma una decisión, la ejecuta y evalúa los resultados.

Luego de explicar un poco las etapas del desarrollo humano propuesto por el psicólogo Erik Erikson, enfatizando en la No. 8: Integridad vs Desesperación, y de exponer los principios que la ONU expresa en favor de las personas de edad (independencia, participación, cuidado, auto-realización, dignidad); la ponente sugiere hacer una pausa para la merienda para encontrarnos nuevamente con el trabajo en grupos que consistió en realizar una actividad lúdica sensorial que nos permitió

comprender y encarnar un poco mejor lo relacionado con el tema de hoy.

Llegado el mediodía gozamos de un ameno y delicioso almuerzo-asado campestre, para luego de la recreación darnos cita nuevamente en plenaria para compartir la experiencia realizada en los talleres y realizar una lectura complementaria dejada por Sor Diana.

Luego de este trabajo concluimos la jornada acudiendo a una invitación que el Padre Visitador de Colombia, P. Orlando, nos brindó para cenar y tener un compartir en la Casa Provincial situada en Bogotá.



## Día 10º Viernes 28 de febrero

**L**egamos al último día de encuentro y con la alegría del deber cumplido, iniciamos nuestra jornada con el rezo de laudes y la celebración de la eucaristía presidida por el P. José Antonio González, rector del seminario «Villa Paúl». Una vez terminada la eucaristía pasamos al comedor para el desayuno.

La ponente de este día, Julieta Aristizábal. Psicóloga. Su ponencia: **«Acompañar a víctimas afectadas por la violencia»**.



La ponente introduce su exposición contando un poco su trabajo y la experiencia adquirida a lo largo de su profesión. Empieza invitándonos a que, a través de un cuestionario, nos examinemos. Una vez desarrollado el cuestionario, se nos invita a mirar un video, mi última marcha, elaborado por los mismos jóvenes que han sido víctimas de la violencia. Luego compartimos las distintas impresiones sobre los visto.

Posteriormente Julieta expone ampliamente el caso particular de un niño afrocolombiano de 12 años que fue reclutado por un grupo al margen de la ley cuando tenía 6 años; a sus 9 años recibe el uniforme del grupo y el armamento. A los 10 años es rescatado por su madre biológica. Luego de un tiempo empezó a autolesionarse, hablaba constantemente de la muerte, tuvo varios intentos de tirarse por la ventana del aula. El hogar tutor decidió entregarlo al programa porque no soportaban las condiciones generadas de malos hábitos higiénicos del niño. Luego de

escuchar el desarrollo de este desgarrador caso, la ponente propone a manera de conclusión lo siguiente:

- La sociedad no tiene miradas comprensivas sobre esta población, las posturas son justicieras y castigadoras.
- No se trata de volver a estos NNJ adaptativos para el programa o para los otros, ni se trata de regularlos para que sean funcionales dentro de la estructura de los programas, sino para ellos mismos. ¿Quién está al servicio de quién?
- Los NNJ no saben decir lo que les pasa, no es un problema de discurso. No es evasión, ni evitación.
- Los enfoques psicológicos tradicionales se han dedicado a explicar, a comprender lo que pasa con los NNJ pero adolecen de una terapéutica que funcione (situación jóvenes egresados de los programas).
- En materia terapéutica psicológica esta todo por decir y hacer con relación a esta población.
- No hay condiciones estructurales que soporten procesos de intervención psicológica adecuados para esta población.
- El proceso con EMDR, es lento, lleno de movimientos que van y vienen, antes del surgimiento de una personalidad que poco a poco se hace efectiva y hasta visible para los demás.
- Los NNJ que han hecho parte de la guerra pueden desarrollar una personalidad cercana a los fundamentos de vida, bondad, inocencia y amor. Necesitan dar el salto para romper con el determinismo que la guerra les dejó.

Luego del receso para la merienda nos reunimos otra vez para ver una síntesis presentada por el P. Ramiro Pinzón C.M., de todo el trabajo realizado por los grupos en los talleres durante estas dos semanas de curso.

Posteriormente Julieta retomó la palabra para seguir hablando de consecuencias, para lo cual explica un test que mide la escala de gravedad de síntomas del estrés post traumático. Y nos expone las reacciones en las diferentes áreas de la actividad humana (cognitiva, emocional, comportamental, interpersonal, espiritual, salud y física).

Luego nos comparte un modelo de intervención que puede funcionar como funciones del acompañante:

- ✓ Función de información y comunicación.
- ✓ Función anticipatoria.
- ✓ Función restauradora de vínculos.
- ✓ Función organizadora.

Ya para finalizar su intervención la ponente expone los aspectos humanitarios para la atención a víctimas. Para los inquietos con este tema, Julieta dice que lo anterior se resume de una manera mucho más práctica buscando en Internet como «Debriefing psicológico». Terminó su intervención mostrándonos algunas técnicas de relajación que ayudan mucho a cortar el estrés.

Llegado el mediodía se hizo entrega de los diplomas que certifican nuestra participación en el curso y con un brindis de agradecimiento y el almuerzo, nos despedimos de este IV Curso de Formación de Formadores de la CLAPVI, agradeciendo a la provincia anfitriona por la calidez, acogida y fraternidad que siempre la han caracterizado.

# SINTESIS FINAL -TRABAJO TALLERES-

P. Ramiro Pinzon, C.M.

## Día 1: El acompañamiento desde Lucas 24,13-35

¿Qué elementos formativos están presentes en el texto de Emaús?

- Debemos caminar al ritmo de la comunidad que se acompaña.
- Interesarnos por la realidad de la comunidad.
- Abrir espacios para escuchar la historia del otro.
- Ayudar a confrontar y discernir los proyectos personales o comunitarios a la luz del Proyecto de Jesús.
- Después de proclamar el Reino de Dios la primera acción es formar comunidad.



- Ayudar a descubrir la presencia de Jesús a través de la comunión.

- Dar sentido de vida y hacer que arda el corazón de los acompañados.

- El acompañamiento culmina con el retorno a Jerusalén imagen de la comunidad y retorno en clave de conversión.

## **Día 2: SVP y el acompañamiento**

**¿Desde los numerales 170-175 de la exhortación apostólica EG del papa Francisco, qué elementos en común se tienen con san Vicente de Paúl?**

- ¿Qué? Acompañar como discípulos misioneros para hacerlos capaces de anunciar el evangelio.
- ¿Cuándo? Todo el tiempo, es un proceso que debe ir a su ritmo.
- ¿Quién? La Iglesia discípula misionera.
- ¿Cómo? Por la experiencia caminando con Cristo con docilidad al Espíritu Santo a hogar del Padre escuchando en cercanía de corazones con prudencia, con respeto, comprensión, inspirando confianza, con sinceridad, disposición de querer ayudarse y cargar con su cruz.
- ¿Por qué? Porque el mundo y las personas están heridos y hay lobos que desintegran y dividen como la injusticia, la idolatría del dinero, el relativismo, el reduccionismo antropológico, el individualismo, el egoísmo, pesimismo, las apariencias y la envidia y división dentro de la misma iglesia.
- ¿Para qué? Para crecer en una madurez que sane y libere y haga discípulos misioneros que sepan responder al amor de Dios.
- ¿Cómo crezco con el acompañado? Contemplando con respeto al otro, enfocándose en la persona y no en el pecado, siendo testigo más que maestro.



## **Relación entre el pensamiento de San Vicente sobre orar por las vocaciones con el proceso de acompañamiento espiritual según la exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* del Papa Francisco**

- S.V.P. vio la necesidad de acercarse a todos: al grupo de sacerdotes de Chatillón, a los reyes, a los nobles, a los pobres; porque tenía una mirada amplia pero de acercamiento a todos y por eso a todos los acompaña, con la predicación, las conferencias, las cartas. Vicente los mira de cerca, los contempla, se conmueve y se detiene ante el otro para tratar de cambiar su realidad comunicándoles su experiencia de Dios.
- El proceso personalizado que S.V.P. llevaba con los ejercitantes en los retiros espirituales, al asignar un director por cada ejercitante; para no solo acercarlos a Dios, sino también para ayudarlos en el plano físico, tiene relación con el acompañamiento personal de los procesos de crecimiento que quiere el Papa Francisco.
- El Papa Francisco hace alusión en su exhortación a las cualidades del que acompaña: Prudencia, capacidad de comprender, capacidad de diálogo y de escucha; cualidades que están en consonancia con el pensamiento de San Vicente.
- San Vicente de Paúl detecta los valores de las personas, las orienta y las lanza al servicio, como en el caso de Santa Luisa de Marillac; es a lo que nos invita el Papa: A descubrir los valores que tiene el otro en el proceso de acompañamiento e invitarlo a que los ponga al servicio de la comunidad y de la extensión del reino.
- Necesidad del que acompaña tenga una profunda vida interior, para que pueda comunicar su experiencia de Dios al acompañante. Pues como dice el Papa: «Acompañar es ante todo un arte»; por lo tanto hay que ser pacientes, comprensibles, dar buen testimonio.

¿Desde el texto de Antonino Orcajo CM del Diccionario de Espiritualidad Vicentina cuáles son las líneas fundamentales para el acompañamiento vocacional?

- Dios es el autor de la vocación.
- Oración por las vocaciones y por los acompañantes.



- El acompañamiento es tarea de todos.
- Una buena vida fraterna asegura el testimonio hacia los candidatos.
- La primera vocación a acompañar es a la felicidad, a la alegría.
- Acompañar desde los talentos que traen los jóvenes: pintores, poetas, músicos, artistas, administradores, saber descubrir sus dones e impulsarlos.
- Hacer un cuarto voto privado de no hablar unos de otros.
- Sanos, santos, sabios y alegres misioneros son el tesoro de la Iglesia.
- Que una vez ingresen al seminario la pastoral vocacional siga acompañando y esté pendiente de los jóvenes.

### **Día 3: El acompañamiento desde la psicología**

¿Qué implicaciones tiene para el acompañamiento vocacional el tema del día abordado junto a la lectura sobre lo psicológico del

## **Papa Benedicto XVI: para acompañantes, acompañados y para las estructuras formativas?**

### **Acompañante:**

- Tener siempre en cuenta lo psicológico, lo histórico y lo espiritual.
- Ser consciente de sus límites y saber remitir a un especialista en los casos necesarios con humildad.
- La imparcialidad, dejar prejuicios y juicios de valor.
- Ver lo positivo de la persona, sus capacidades internas.
- Que tenga claro para dónde va a dónde quiere llegar.
- Gran capacidad de humanidad para ver más allá de las apariencias y rescatar lo bueno de la persona.
- Haber asimilado en la vida propia el optimismo, la misericordia para no imponer cargas que no llevaríamos nosotros.
- Tener conciencia de seguir siendo discípulo y tener la experiencia de ser acompañados también.
- Que sea optimista y no desfallezca con facilidad ante alguna recaída en el proceso que no se estanque sino que tenga esperanza.
- No creernos psicólogos, para saber remitir.
- El mejor psicólogo es un místico y un místico no necesita psicólogo.
- Tomar conciencia de ser el referente de la presencia de Dios para el acompañado.
- Ver el otro la chispa divina su capacidad de amar y ser amado.
- Tener en cuenta la salud, la educación, la parte afectiva, su concepción religiosa, familia para que el acompañar sea más efectivo.

- Persona de gran capacidad de escucha con aptitudes verbales y no verbales que acojan.
- Que tenga equilibrio en las diferentes áreas de su vida.
- Ser personas de oración para saber discernir lo personal, comunitario. «Dadme un hombre de oración y será capaz de todo» –san Vicente de Paúl.
- Que tenga formación permanente y tener conocimiento psicológico.
- Conocedor de las nuevas culturas, p. ej, Tribus Urbanas, Hipsters...
- Saber identificar místicas falsas pues pueden traer problemas a la comunidad o al mismo acompañado.
- Ser muy humano que oriente desde los criterios de Cristo con compasión, misericordia y verdad.
- Dar herramientas para que el joven descubra su vocación.
- Que tenga buen testimonio que impulse al acompañado.
- Tener firmeza en los procesos para no ceder a los acompañados, dejarlos inquietos y confrontarlos.
- Crear un ambiente o clima de libertad y de confianza.
- Vivir la experiencia en el amor.
- Trabajar con el problema que llegó y no crearle más problemas sólo por tener algo que decir al acompañado.
- Que no olvide la acción del Espíritu Santo para poder descubrir la vocación y fortalecimiento de estructuras que ayuden y guíen la vocación.
- Tener madurez espiritual y ser consciente que es un instrumento de Dios frente al acompañante.

- Tomar conciencia que como acompañante voy a ser referente para que el otro lea en mí la presencia de Dios. ¿Cómo es mi actuar? ¿Qué testimonio estamos dando en este sentido?
- «Hay que mirar a la persona desde las posibilidades que tiene, no desde lo negativo» Nos pareció importante esta frase de la ponencia porque el ser humano en su esencia es bueno. Es necesario mirar con los ojos de Dios, tratar de descubrir en el otro en medio de su realidad personal, por difícil que parezca, esa chispa divina y su capacidad de amar y de ser amado.
- Partir desde el contexto histórico de la persona: familia, educación, salud, su parte afectiva, su concepción religiosa y descubrir qué imagen tiene de Dios quien es acompañado; para que el proceso de acompañamiento sea más efectivo.
- El acompañante debe tener una gran capacidad humana; que sea una persona de escucha, sin prejuicios, con actitudes verbales y no verbales que acojan y no que discriminen a la persona y la hieran.

### **Acompañado:**

- Tener la disposición e involucrarse en el proceso de acompañamiento que asuma su corresponsabilidad desde el inicio.
- Que sea capaz de comunicar su historia sin reservas para poder ser ayudado.
- Reconstruir su historia con una mirada de fe, creyente, sin culpa para que no se haga daño.
- Paciencia para iniciar y continuar el proceso a pesar de las dificultades.



- Buscar cuál es su vocación y una vez seguro de ella seguirla.
- Que sienta la necesidad libre de ser acompañado
- Sinceridad claridad docilidad sencillez honestidad paciencia
- Apertura y docilidad para oír los consejos de Dios...

- Tener un proyecto de vida sólido.
- No buscar el acompañante por rosca o simpatía.
- Saber que no puede caminar sólo que necesita descubrir su intimidad para ser sanado.
- Saber que la psicología busca es la salud de la persona no la enfermedad.
- Que sienta la necesidad de ser orientado, que la busque por iniciativa propia y no por coacción.
- Disposición para colaborar en el proceso de acompañamiento.
- Sinceridad, claridad y apertura para que la ayuda sea más efectiva.

### **Estructuras:**

- Que tenga experiencia y madurez y edad para afrontar este servicio o ministerio de forma adecuada.
- Aunque sea por obediencia debe asumirlo con responsabilidad y alegría.

- Debe existir formación permanente en los egresados para aprender a acompañar según los signos de los tiempos para brindar un mejor acompañamiento.
- Que la estructura no psicologice todo sino que haya equilibrio, conducir a los jóvenes a un encuentro y profundización con Dios y su propia historia.
- Seguir el proceso y con una mirada de conjunto.
- Respetar ese camino con mucha libertad.
- Saber que el acompañamiento vocacional no debe culminar necesariamente en la vida consagrada.
- Invertir en lo económico porque estos procesos cuestan.
- No limitar el acompañamiento al ingreso a las comunidades.
- Que el envío no sea obligado sino que se haga ver la necesidad.
- Elegir libremente el acompañante y poderlo cambiar cuando sea necesario.
- Superiores deben ser formados en el trabajo de acompañamiento.
- Que las estructuras no deben ser rígidas sino más flexibles.
- Que no haya preferencias dentro de la comunidad en los acompañados, guardar los límites.
- Depurar ciertas espiritualidades.
- Crear un cultura formativa en el acompañamiento.
- La libertad es un factor fundamental



en el proceso de acompañamiento. Es positivo que los formandos: seminaristas y religiosas, puedan elegir su acompañante espiritual y que tengan la posibilidad de cambiarlo cuando lo vea conveniente para un mayor crecimiento en su proceso.

- Que los superiores tomen conciencia de que son acompañantes y que tengan en cuenta los elementos antes mencionados en el punto primero.
- Que a los superiores se les forme en este trabajo de acompañamiento.

#### **Día 4: El acompañamiento desde la afectividad y la sexualidad.**

**Proceso de autoapropiación: experimentar – entender – juzgar - decidir y amar. Para un contexto de formación en la afectividad y la sexualidad.**

- En todas las etapas de la formación se promueve la práctica del deporte «mente sana en cuerpo sano» «mens sana in corpore sano» para las relaciones humanas con los siguientes enfoques:
- de sublimar o canalizar las energías y las pasiones por salud, por hacer ejercicio, el deporte distensiona, mente sana en cuerpo sano.
- De estimular las relaciones comunitarias, ver su carácter y personalidad, estimula el trabajo en equipo.
- La práctica favorece la formación de la conciencia.



- Que el sujeto se de cuenta de lo emocional, de lo que siente y qué le estimula en su ego, p. ej, cuando anota un gol.
- Que el equipo formador se integre en los deportes.
- Es para favorecer las relaciones humanas y de integración entre los diferentes cursos, que no se excluya en que no es experto en algún juego como el futbol.
- Aprender a perder tolerancia a la frustración.
- Aprender a perdonar lo que pasa en el deporte se queda en el deporte, aprender a resolver conflictos.
- Que adquiera este hábito por salud y con sentido misionero y de autocuidado.
- Aprender a conocer su cuerpo y respetar el del otro.
- Estimula la estructura yoica de autoimagen, autoconcepto y autoestima al saberse valorado y querido por los otros.
- Promueve la comunicación y la capacidad de auto superación deportiva.
- Estimula la sana competencia y se descubren talentos propios y de los demás para organización y liderazgo.
- Saber que puesto ocupar y conocer sus limitaciones deportivas.
- Estimula la creatividad al escoger con libertad las distintas prácticas deportivas.
- Dirección espiritual: lleva a que el acompañado se conozca y descubra al Dios en él. Apertura, transparencia, santidad, sabiduría, misericordia, compasión, humildad, confianza, diálogo constante, cercanía, discernimiento,
- Un proyecto personal de vida integral e incluyente para formar la conciencia que incluya lo sexual y afectivo. Ubicado desde el

inicio de la formación casi desde pastoral vocacional y filosofía construido desde lo personal y con el Director Espiritual volviendo una y otra vez sobre el proyecto de vida.

- La formación desde las clases apoyan la formación de la conciencia sin desconocer la afectividad y la sexualidad, somos seres sexuados.

### **Día 5: El acompañamiento espiritual**

**¿Qué criterios deberíamos tener para formar acompañantes? Y ¿Qué actitudes deben caracterizar el acompañante?**

- Hay que formar directores espirituales y acompañantes se necesita método.
- Hay que tener claro cómo se hace el discernimiento espiritual. Memoria, entendimiento y toma de decisiones desde el presente, el pasado y el futuro.
- Acompañar a los escépticos construyendo vínculos, derribando muros haciendo amistad, dialogando abrirse a la perspectiva de ellos y tener paciencia. Usar en lenguaje de los gestos de las actitudes como el que usa el Papa Francisco. Provocar la pregunta.
- Acompañar es más amplio que la Dirección Espiritual, en el primero se involucra más la segunda es más directiva.
- Falta acompañamiento por las circunstancias de las misiones lejanía, etc. Y otro porque creen que no necesitan ser acompañados.

- Formación permanente en acompañamiento y tener en el clero y comunidades con expertos en acompañamiento, empezar a hacer escuela, cualificar el servicio y favorecerlo.
- Preparar líderes laicos para el acompañamiento, el trabajo con jóvenes es eclesial.
- Las mamás se vuelven consejeras de los amigos y amigas de los hijos.

### **Las múltiples dimensiones de la formación:**

- Humana: es el fundamento de toda la formación, madurez humano-afectiva, equilibrio y asumir las responsabilidades pastorales, conocer la personalidad de cada candidato, sentido de justicia, coherencia en el ser y el hacer, equilibrio de juicios y comportamientos, una recta educación sexual, que sea hombre de comunión y participación,
- Comunitaria: convivencia con la Iglesia y con el pueblo, ser solidario, respeto mutuo, buscar la unidad a ejemplo de Cristo, cultivar la humildad, cuidar lo del otro, autoridad como servicio, obediencia activa y responsable, evitar lo que destruye la vida comunitaria (individualismo, aburguesamiento, consumismo, etc), trabajo manual en el seminario, cultivar las relaciones con los demás, entrega y servicio generoso en las actividades comunitarias.
- Espiritual: es el alma de las otras dimensiones, es el centro que unifica y vivifica la vida del ministerio, alcanzar la identificación con Cristo sacerdote pastor y esposo, tener un trato familiar con Dios Trinitario, vida de gracia, palabra oración eucaristía Lectio Divina diaria, Lectio Divina, piedad, mariana, lectura espiritual



progresiva, confesión, amor efectivo por la Dirección Espiritual, asumir el celibato como un don...

- Académica: dar razón de la fe y esperanza y anunciar en un mundo secularizado el mensaje de Cristo, hacer que el candidato alcance una formación integral básica y sólida, abierta a las realidades del mundo actual, está relacionada con lo humano y espiritual para un servicio pastoral eficiente, madurar en la fe en la caridad y en el ministerio presbiteral, que mire el actuar de Cristo en la historia en el mundo y a través del ministerio sacerdotal, tener capacidad crítica y audacia.. dialogar con la cultura y discernir los signos de los tiempos, promover las capacidades artísticas y culturales para el servicio a la comunidad, incentivar el estudio para lo pastoral y la formación permanente.
- Pastoral: finaliza y orienta toda la formación, hacer que todas las dimensiones de la formación plasmen en el candidato un corazón de pastor lleno de la caridad de Cristo, dar prioridad al ser más que al hacer, abrir su mente y corazón a la misión universal, cultivar cualidades de relacionarse, escucha con caridad, abordar y valorar los problemas desde la fe, saber trabajar en equipo y formar comunidades.

## ¿Criterios para formar acompañantes?

- Mantener la práctica de la libertad de ambas partes.
- Cuidar el protagonismo del uno o del otro.
- Ayudar a esclarecer el camino.
- Destruir el miedo que existe en muchas de nuestras casas de formación, pues donde hay temor no hay amor.
- Formar comunidad, donde se crea, se ame y se respete la vida y se viva la fraternidad.

## ¿Qué aptitudes debe tener el acompañante?

- Ser y ser más del Espíritu Santo y dejarlo actuar.
- Que asuma la paternidad y no el paternalismo.
- Ser persona de Dios, ser consciente de su ser de humano.

## **Día 6: Perfil del acompañante espiritual vicentino.**

### 1. ¿Cómo se está viviendo en su propia provincia el papel del acompañante vicentino?

- En Colombia se da a través de un equipo y en cada casa hay un responsable encargado de acompañar las diferentes ramas de la Famvin un padre y los estudiantes.

- En Brasil a través de un coordinador asesora y acompaña la FamVin y los otros cohermanos también asesoran y los estudiantes contribuyen dando asesoría por mes en reuniones, encuentros p. ej, con Misevi.
- En Fortaleza (Br) los seminaristas acompañan a los laicos de las diferentes ramas.
- Costa Rica, el acompañamiento es débil, falta personal y no hay formación permanente y los que hay no están en dicha labor y falt un poco de compromiso.
- Puerto Rico Haití y República Dominicana: hacen lo básico para acompañar, retiro espiritual, conferencias pero falta algo más continuo y falta estabilidad e idoneidad en el acompañamiento
- Las Hijas de la Caridad en ciertos lugares de Colombia acompañan a jóvenes vocacionables para la CM.
- Hace falta un plan explícito de acompañamiento y formación permanente en Perú.
- En Panamá la Dirección Espiritual se exige hasta después de los 3 años de ordenación y existe la figura del mentor que también acompaña a los neomisioneros y neopresbíteros para sus labores pastorales.
- Es una exigencia desde nuestras normas provinciales el acompañar la FamVin.
- Existe una oración y lenguajes comunes de la FamVin.
- Venezuela un padre y una Hija de la Caridad son encargados y unos responsables de cada rama.
- Hay motivación general constante por parte de las administraciones Provinciales.
- En Honduras llevan más de 30 años de formación pastoral.

- Se pide en Colombia que los grupos se conozcan más entre sí.
- Las Hijas se están formando para acompañar los diferentes grupos cuando lleguen a las obras.
- Hay crisis en algunos lugares para la Dirección Espiritual personal, crisis de místicos que muestren la presencia de Dios y crisis por el mal testimonio de algunos pastores.
- Curitiba inicia un proceso de acompañamiento por tener poco personal para hacerlo y falta comunicación con algunas ramas.
- Se acompañan movimientos propios con cursos de formación y dando a conocer mejor el carisma.

**2. ¿Qué aspectos de los expuestos valdría la pena acentuar en la realidad vicentina en América Latina en el acompañamiento espiritual vicentino?**

- Acentuar lo espiritual en el acompañamiento y acompañante.
- Formar a la FamVin a una marcada incidencia en lo social y lo político.
- Formar a nuestros estudiantes y líderes laicos para ser acompañantes
- Elaborar unas guías, pautas, instrucciones, para el acompañamiento espiritual y de grupos de la FamVin. (Así como hay unas Guías del Superior Local, Ratio Missionis, Ratio Formationis debería existir una Ratio Commitantis... por qué no una Guía para acompañar a la FamVin)
- Fortalecer el carisma en AL y el espíritu en los laicos para que acojan mejor a los pobres de nuestra época.
- Que los conocimientos no se queden encerrados en los seminarios sino que se compartan.

- Aquilatar la experiencia y vivencia de Dios que da carácter al acompañamiento y también experiencia de vida.
- Que el pastor tenga las 5 virtudes y ser lleno de misericordia siendo disponible y cercano.
- Tomar conciencia de todos acompañarnos y aligerar cargas no recargarle el trabajo a un solo equipo, p, ej. Pastoral vocacional.
- Desde los estudiantes prepararlos para acompañar.
- También los papás de los jóvenes son acompañantes.
- Falta acompañar más a los misioneros jóvenes que están apartados en zonas de misión alejadas al igual que las Hijas de la Caridad.
- Acentuar el testimonio de los formadores para crear identidad.
- Tener muy presente la espiritualidad vicentina, y la historia de los santos de la FamVin.
- Tener mística en la entrega a los pobres con entrega y celo.
- Insistir en la esperanza en los grupos.
- En que los mayores vayan adquiriendo la mentalidad de cambio y dar paso a los jóvenes.
- Sentido de pertenencia a la vocación específica vicentina, asumir la metodología del cambio sistémico.
- Insistencia a la formación permanente interna y externa, no se puede improvisar y seguir por ensayo y error.
- Acompañar grupos aunque no hagan parte de la FamVin desde su espiritualidad.
- Profundizar en el conocimiento de svp que se conozcan más sus cartas y conferencias pues el carisma de svp de necesita para los desafíos del mundo actual.



- Trabajar más en red y diseñar un Directorio que unifique y comunique a la famvin este proceso de acompañamiento.
- Trabajar por la paz desde la DSI.
- Elaborar para trabajo con los pobres.



**3. ¿Qué elementos creen que faltan para completar el perfil del acompañante en el campo vicentino?**

- Un hombre lleno de la Palabra de Dios, que la medita y acompaña desde ella.
- Hombre que une la oración y la acción, respeta las otras espiritualidades las impulsa y las enfoca hacia lo pastoral misionero y al servicio de los pobres, en palabras de Aparecida discípulo misionero.
- Hombre de palabra y experto comunicador de la Buena Noticia y que maneje las Tecnologías de Comunicación modernas.
- Que favorezca la continuidad de procesos.
- Que tenga conocimiento y manejo de la bibliografía vicentina que ilustra en este aspecto.
- Perfil mariano por la Medalla Milagrosa donde hay vicentino debe existir una buena devoción mariana.
- Saber y preocuparse por el acompañar a los jóvenes.

- Que se asuma la formación permanente en lo espiritual y el acompañamiento como una necesidad por su entrega y servicio.
- Que cree una cultura vicentina allí donde se encuentre.
- Promotor de liderazgo de los talentos laicales y mayor confianza en ellos, buen conocedor de la FamVin.
- Creador de comunidad y vida fraterna, ser signos de unidad, generador de confianza.
- Confía en la Providencia de Dios y usa todos los medios posibles para su tarea evangelizadora.
- Apertura al llamado de otros en el servicio al pobre, entidades asociaciones, ONGs...
- Conocedor profundo de la realidad y una vivencia más fuerte de la realidad.
- Saber hacer ilusionar a los que acompaña por este carisma vicentino, que muestre horizontes nuevos que desborden la mediocridad.
- Conocedor de los santos de la FamVin para hacer conocer y proponer este tipo de santidades.
- Conocedor de la historia de la comunidad, de donde viene y para donde va.
- Tener la capacidad de transmitir la experiencia de Dios.
- Con gran sentido práctico a la hora de ayudar.
- Capacidad de escucha y dialogo, prudente, sensible a la realidad y adaptación a las realidades que acompaña.

## **Día 7: La vida comunitaria como espacio de acompañamiento espiritual**

**Mirando los criterios propuestos que se van transmitiendo desde el testimonio hacerles una lectura vicentina:**

- Desde la elaboración de planeamiento comunitario.
- La distribución de los oficios y responsabilidades en el seminario.
- En pastoral se hacen equipos afines para el servicio a los pobres.
- En las reuniones comunitarias se comparte con libertad.
- Hay espacios para la libertad personal
- Libertad para escoger su director espiritual.
- Aunque estamos disponibles para la misión podemos decir que no por diversos motivos.
- Se va formando criterio de libertad en los procesos de formación, en cada proceso se respeta se va aumentando la exigencia en las etapas formativas.
- Se apoyan aptitudes personales con libertad p. ej, en el arte, los sistemas, etc.
- Existe un proyectos de pastoral pero son autónomos los estudiantes en su ejecución.
- Hay orientación y libertad en el uso de los medios de comunicación responsable y buscando un dominio de sí mismo.
- Hay que mezclar la prudencia con la responsabilidad en el hablar.
- La libertad exige comportarnos pulcramente en todo lo que comunicamos verbal y no verbalmente según su estado de vida, se forma para ser consecuentes, coherentes y congruentes.

- La confianza se gana y se ofrece por la empatía entre superiores y cohermanos, se conquista en el buen sentido de la palabra.
- La libertad depende de la vivencia del voto de estabilidad y de su sentido de pertenencia, privilegiando la opción por encima de intereses particulares.
- La libertad es algo propio inherente al ser humano.
- Se confunde la libertad a veces para hacer lo que se quiere.
- Es necesaria para realizarnos como personas, en la verdad.
- Hay que reforzar el acompañamiento aunque se forme en libertad, Dios nos hace libre pero no nos abandona siempre está pendiente de sus hijos.
- Hay personas que no hacen y no dejan hacer hay que saber manejar la responsabilidad.
- Es una opción de vida que se toma libremente.
- La vocación no está asegurada se debe avivar diariamente en comunidad.
- Trabajar en la autenticidad y la sinceridad, transparencia bases de la responsabilidad.
- Lanzarse más a la misión, compartir más en comunidad después de realizar tantos estudios que sirvan para la misión y no para sacarle el cuerpo.
- Hacer la opción por la vida consagrada
- Ser personas capaces de ilusionar y mantener vivo el fuego de amor en nuestros corazones.
- Cultivar la sinceridad y la transparencia, el optimismo.
- Se vive en fidelidad creativa en la misión.
- Retos para vivirlo en dinamismo.

- Que los superiores estén capacitados.
- Es un don de Dios estar en las obras misioneras en cercanía al pobre.
- Se hace el esfuerzo para mantener y animar la vida comunitaria.
- Apertura a la gente en los apostolados.
- Buen uso en los medios de comunicación social.
- La gente nota nuestro empeño en la Liturgia y nos buscan para la Misa.
- Se trata de vivir con radicalidad la pobreza.
- La vida comunitaria de las comunidades locales debe ir más allá de lo establecido.
- Que se propicien relaciones fraternas auténticas donde nos amemos como hermanos
- Vivir el voto de la estabilidad para vivir como hermano que hace vida fraterna.
- Hay que pasar de vivir en comunión para vivir en comunión de vida.
- A lo comunitario se le debe dar la mayor importancia.
- Debemos aplicar las virtudes misioneras ad intra antes de ir a misiones lejanas.
- La misión no es nuestra sino de la Congregación.
- vida comunitaria para la misión y la misión alimente la vida comunitaria.
- Las normas, constituciones y proyectos son instrumentos de santificación asumidos con mística y alegría para que no sean moldes en los cuales nos adaptamos.
- Las normas ayudan a la no relajación de la vida consagrada.

- Las normas deben hacer de la persona una persona sensible, con misericordia.
- Buscar un justo equilibrio.
- Se calla ante un mal proceso llevado ante el acompañado.
- El cuarto voto de san Vicente es muy importante, sobre la estabilidad para vivir el espíritu de la norma.

### **Día 8: Acompañar en situaciones de dificultad.**

#### **¿Qué pregunta y aporte les suscita la reflexión?**

- Nos suscita la seriedad con se debe encarar la palabra crisis pues debe ser tratada con responsabilidad para poder afrontar las crisis y ayudar a la persona.
- Estar atento a las diferentes manifestaciones antes de que la crisis se revele, a veces hasta muy pequeñas o casi imperceptibles (p, ej. Legar tarde a todos los eventos, podría ser síntoma de enfermedad o si la persona no asiste a ningún encuentro comunitario debemos preguntarnos qué pasa en lo profundo)
- ¿Cómo se puede ayudar a una persona cuando detectamos una anomalía en ella y se ve que el afectado no se acerca a buscar ayuda o no sabe que la necesita?
- No ver lo malo todo el tiempo o enfocarse en ello, o creer que todos están en crisis.
- ¿Una experiencia religiosa puede sanar una crisis estructural?
- Es un trabajo nuevo y largo, de experiencia cómo el de Nicodemo (Jn 3) buscan un sentido de vida, también como la Samaritana (Jn 4).

- Experiencia religiosa: búsqueda de sentido en relación a una deidad más grande que uno. Y en sentido cristiano es algo más profundo que el conocimiento interior como dice san Agustín «Yo te buscaba fuera y Tu, estabas más interno que yo mismo» o como dice san Pablo a los Efesios 3,18 «para que habite Cristo por la fe en vuestros corazones, a fin de que, arraigados y cimentados en amor, seáis plenamente capaces de comprender con todos los santos cuál sea la anchura, la longitud, la profundidad y la altura, y de conocer el amor de Cristo, que excede a todo conocimiento, para que seáis llenos de toda la plenitud de Dios»
- Hay que sanar las heridas con el bálsamo del amor y el aceite del consuelo.
- Una persona que tiene una crisis por ella misma debe ser impulsada a la acción y a la ayuda de los demás.
- Ante una situación de crisis de debe tener mucha paciencia y comprensión y saber manejar el dolor propio y el de los demás, que en las congregaciones se enseñe a envejecer y a manejar el dolor y aprender y enseñar a perder. A veces el principio del aprendizaje es el ensayo y el error.
- ¿ C ó m o ayudar a una persona que no acepta su situación de crisis y cómo ayudar a alguien que afuera de la comunidad



es bueno con la gente pero ad intra es un ogro?

- Lo primero es la negación de tener problema que a veces dura años, luego trabajar en ganar la confianza y tener paciencia que es el principio de la esperanza. No hay soluciones mágicas, se plantan las semillas con paciencia y se trabaja con las herramientas que se tienen.
- Rabia y amargura llevan al dolor y hacen que las personas actúen de esta manera dentro de la comunidad que parecen malos pero llevan tristeza y soledad que se ven como terquedad, agresión o distancia, se le debe ayudar a lo interno o externo, es muy importante un buen amigo, un compañero de camino que le de soporte y ayuda. Aparecida (2007) nos dice que es importante amar y edificar buenas y santas amistades para la formación humana. Ese amigo o amiga silenciosa que aparece tantas veces en la vida de los santos.
- La crisis va con uno, es tarea del acompañante saber ayudar a salir de ella.
- Estar atentos a la crisis de los que están a nuestro lado.
- Hay que esperar la calma después de la tempestad, creer contra toda esperanza, los hombres son grandes si triunfan sobre sí mismos, como Abraham. (Ro 4,18)
- Hay que estar ahí como el que cuida a un enfermo, ser presente con todo el cuerpo, el estar pendiente sin invadir, respetando, caminar al lado, se compañero de camino, ser acompañante, adoptar esa postura emocional como punto de partida para mostrar que no voy a juzgar hasta que el otro entienda que necesita agarrarse de algo, conservar la calma ante el peligro (Ahogamiento o Terremoto) después buscar las soluciones o seguir otros pasos.



- Ojo la mayoría de equivocaciones se cometen cuando se pierde la calma, es decir contener una emoción intensa. Como una madre ante un niño que llora lo carga lo abraza y lo calma.
- ¿Cómo manejar crisis que afectan víctimas involucran a otros y la Institución? Hay que ayudar a la persona a sostenerse para buscar salidas y soluciones reales, ver lo jurídico en ocasiones para enfrentarlo. Ayudar al otro a enfrentar y afrontar las consecuencias.
- Hacerse la pregunta antes de cometer el error p, ej. Afectivo ¿Qué implicaciones tiene para el otro si yo sigo en este camino?
- Tener conocimiento de las diferentes etapas (v, gr, infancia, preadolescencia, adolescencia, las tres etapas de adultez, ancianidad) de la vida para poder acompañar mejor.
- Debemos aprender de Emaús para aprender desde la fe y desde las propias potencialidades.
- Aprender a desaprender y salir de la crisis para algo mejor.
- Que la Institución acepte las crisis de sus miembros y les ayude.
- Los cambios de ánimo repentinos pueden revelar crisis y que la persona está buscando ayuda, y si es crónico o repetitivo puede ser biológico como la Bipolaridad.
- ¿A la hora de acompañar cómo lograr poner nombre a la crisis y cómo acompañar o dar sentido a los que se dicen ateos y sincretistas (amuletos o supersticiones)? Tener conocimientos de qué se trata la crisis: afectiva, de fe, etc, la misma persona debe ir buscando el problema de fondo. Si te buscan aunque se llamen ateos es por algo y la mano amiga es el mejor amuleto.
- El tiempo es que ayuda a llevar la crisis, el tiempo revela todo.
- Hay que asumir la crisis y no camuflarla. No llevar situaciones paralelas que llevan a crisis.

- Ser solidarios con el dolor del otro, estar ahí para ayudar a sanar desde la propia experiencia.
- Ser responsables de nuestros actos, reconocer lo que se hizo para iniciar un proceso.
- Cuando inicia la crisis hay un sentimiento de culpa psicológico o buscar culpables y si además hay conciencia de pecado aumenta la culpa en la persona.
- Identificar las partes más frágiles de las personas desde el inicio de la formación para poner atención si se pueden ayudar. Mirar indicios de extremismos hasta de la misma bondad. O cambios bruscos y constantes de estados de ánimo.
- A veces la terapia de la risa, del buen humor relaja, descentra y ayuda a relajarse.
- Ayudar a soportar o sostener el momento de dificultad de la persona para que no caiga en depresión u otro problema más grave para luego remitir a una instancia superior.
- Ejercicio físico ayuda, pintura, manejo de la respiración, sonidos y música y danza ayuda a manejar estados serenos para llevar a la solución del problema apacigua y serena para que el cuerpo se exprese.
- Se debe juntar la transparencia y la prudencia entre acompañado y acompañante, la persona debe ser fiable que de luz, apoyo y criterio. Porque no a todos se les puede contar toda tu vida.
- Hay casos que necesitan psiquiatra, médico neurólogo e intervención de medicamentos junto a la terapia.

### **Día 9: Acompañar al adulto mayor consagrado.**

**Leer prensa, escuchar radio, ruidos, un ciego, un observador, lugar donde hay múltiples ruidos, uno maniatado, y dos personajes que dan alimento a otros que lo reciben.**

*«Hijo, socorre a tu padre en la vejez, no le aflijas durante su vida. Aunque choquee, no le abochornes: mientras estés en tu juicio. Puesto que la piedad hacia el padre no será olvidada y te será descontada de tus pecados. En el día de la tribulación, Dios se acordará de tí: como el calor derrite la escarcha, se derretirán tus pecados. Quién abandona al padre es un blasfemo: quién insulta a la madre es maldecido por el Señor» Sirácides 3,12-16*

- Se sintió libre aunque a veces limitado.
- Es incómodo bañar y secar alguien se siente como un muñeco, también el bañado siente
- Vergüenza al ser bañado.
- Sensibilidad porque a otros los atienden y a uno no.
- Se sienten solos y algunos necesitan ayuda del otro.
- Respetar sus horarios, ritmos, gustos o que implica mucha paciencia por parte del acompañante.
- Unos exigen más dedicación por ser más limitados.
- Da ansiedad al sordo y al limitado visual y al mudo, dicha ansiedad hay que manejarla con alguien que le ayude o la persona se margina.
- Tener disposición para aceptar la realidad del otro.

- Empatizar, comprender meterse en sus zapatos para acompañarlo.
- El ciego no sabía si oír radio o escuchaba al que leía el periódico.
- Hay que tener confianza, paciencia y amor entre el cuidador y el cuidado.
- Animar al que se acompaña ir con una actitud positiva.

### **¿Cómo le gustaría la casa a donde lo envíen y cómo le gustaría ser acogido o recibido?**

- Teniendo en cuenta las limitaciones que la persona pueda desempeñar un papel y sentirse miembro de dicha casa.
- Una casa con jardines y adecuada para ese servicio.
- Que nos reciban como adultos no como niños.
- Que le permitan desarrollar sus actividades así sea con esfuerzo.
- Que se sienta uno como en la propia casa, que haya calor familiar y cariño.
- Que haya terapia ocupacional según las limitaciones.
- Que haya lugares propicios para la oración y la lectura.
- Que desde allí se pueda seguir sirviendo al clero y laicos desde la Dir. Esp. El acompañamiento a otros.
- Un lugar donde haya el dialogo, la escucha y el respeto por su individualidad.

# SAN VICENTE DE PAUL COMO ACOMPAÑANTE ESPIRITUAL

P. Daniel Vasquez, C.M.

**E**n esta charla acerca del acompañamiento espiritual que San Vicente de Paúl brindó a muchas personas, clérigos, religiosos y laicos de su época, me propongo hacerlo tratando tres puntos, a saber: 1) El contexto histórico en que se desarrolló la vida y la acción del Santo, 2) San Vicente de Paúl es acompañado espiritualmente, y 3) Diversas facetas del acompañamiento espiritual de San Vicente de Paúl. No puedo negar mi alegría y esperanza al cumplir con esta tarea que me

encomendaron los directivos de la CLAPVI y los organizadores de este tercer encuentro de la escuela de formación de formadores. Tengo muy presente la reunión de la CLAPVI en el encuentro de Visitadores de ciudad de México, donde la Provincia de



Colombia a través de su Visitador de entonces propuso esta modalidad de formación permanente para la CLAPVI y, además, se ofreció para llevarla a acabo. Asimismo recuerdo gratamente que el padre José Antonio González, CM., rector de este seminario de Villa Paúl, se responsabilizó del trabajo de estructurarla y de ponerla a marchar en colaboración con los formadores de este teologado y de los mismos estudiantes de teología.

## CONTEXTO HISTORICO

Con el fin de entender mejor el significado y el contenido del servicio de San Vicente de Paúl como acompañante espiritual creo que es interesante situar bien al santo en el tiempo que le correspondió vivir.

San Vicente fue ciudadano francés del Gran Siglo. Y, a la vez, fue hijo y sacerdote de la Iglesia empeñada en la Reforma urgida por el Concilio Trento. Alcanzó a estar en los fragores de las guerras de religión en que se debatieron no sólo Francia sino también casi toda la Europa de finales del siglo XVI y comienzos del XVII. Con el edicto de Nantes ( 1594 ) se vislumbró, en efecto, una esperanza del retorno de la paz. Finalmente con el reinado de Enrique IV se aclimató la paz religiosa. Se inició, entonces, el surgimiento del Gran Siglo. Puntal de este apogeo lo constituyó el orden establecido por la realeza bien fundamentada y orientada. Hubo un florecimiento vertiginoso, profundo y amplio en casi todos los campos de la sociedad: la filosofía, la literatura, el arte, la teología, la economía. Se sintió profundamente un movimiento humanístico que hacía referencia al Renacimiento de fines de la edad media. La Iglesia también participaba de este movimiento humanístico y progresista mediante la aplicación entusiasta de la Reforma propuesta por El concilio de Trento. En la catolicidad francesa se respiraba y vivía un ambiente de reforma y de crecimiento. Las distintas corrientes de espiritualidad venidas de Alemania, de los países Bajo y de España y recibidas ávidamente en las mentes y los espíritus más inquietos de la época en Francia, pero sobre todo en París, fueron generando y

madurando la espiritualidad de la escuela francesa. Se podría decir que el siglo XVII fue en Francia un siglo de creatividad y de desarrollo constante. No había espacio para la repetición fácil ni para la mediocridad. No se puede leer ni entender la vida y la acción de Vicente de Paúl fuera de este amplio, profundo, rico y multiforme contexto histórico. Un escenario exigente y pleno de desafíos. Alguien, efectivamente, ha hablado del Gran Santo del Gran Siglo. Pero en verdad no fue sólo él el gran hombre.

### **SAN VICENTE DE PAÚL ES ACOMPAÑADO ESPIRITUALMENTE**

Con el correr de los años San Vicente se dio cuenta de la importancia que tuvo en su vida el círculo familiar donde nació y creció. Y, sobre todo, valoró el apoyo y la compañía con que lo rodeó su padre. Juan de Paúl, su padre, fue a llevarlo al convento de los franciscanos en la cercana población de Dax para que cursara allí los estudios fundamentales. La historia nos cuenta que su padre fue a visitarlo, un gesto paternal de verdadero acompañamiento, al que no supo Vicente corresponder en ese momento, pero que luego le dio materia para su conversión y para ir por los caminos de la humildad y de la sencillez. Pero en este acompañamiento por parte de su padre llega hasta el heroísmo porque Juan de Paúl va hasta el extremo de vender sus bueyes destinados para el arado de la parcela y al morir deja orden expresa de que su hijo Vicente sea favorecido con las mejoras según el derecho. Estando allí Vicente se granjeó el aprecio y la confianza del Señor de Comet, abogado de Dax y juez de Pouy, y quizás amigo de la familia de Vicente debido al oficio del mismo señor. Este señor Comet prendado de la calidad humana del joven Vicente decidió confiarle el cuidado de sus propios hijos concediéndole residir en su propia casa. Él mismo fue, el Señor Comet, quien lo animó para que siguiera el camino eclesiástico hacia el sacerdocio. Por su consejo y estímulo el joven Vicente

**El tercer  
encuentro  
fundamental e  
inspirador de  
Vicente de  
Paúl es el que  
tiene con San  
Francisco de  
Sales**

con apenas 15 años recibe la tonsura y las órdenes menores. Estando ya en Tolosa Vicente gozó del aprecio y de la ayuda del duque de Eperon, quien habitaba en el Castillo de Cadillac y que desde allí ejercía una especie de mecenazgo en toda la región.

Pero es el eclesiástico Pedro de Berulle, más tarde Cardenal, quien se constituye para Vicente en el primer director espiritual suyo. Este primer encuentro con una persona tan importante en el mundo parisino y eclesiástico marca para Vicente un rumbo en lo social y en la vida de la Iglesia. San Vicente empieza a vivir

dignamente su vocación presbiteral con sentido de servicio y de responsabilidad pastoral. San Vicente afirma de Pedro de Berulle que «es uno de los hombres más santos que he conocido». El segundo director espiritual de Vicente es el Señor Duval, doctor de la Sorbona, quien es también su confesor. Vicente habla siempre del «buen señor Duva». Este hombre docto y santo es quien pone a Vicente en el camino del servicio y la evangelización de los pobres. En este sentido su acompañamiento espiritual es decisivo.

Miguel de Marillac, hombre de gran valor y virtud en la nobleza parisiense, anima a Vicente en su caminar santo y ejemplar como sacerdote consagrado al servicio de los otros. Pero de entre los laicos es la familia Gondi, esposo y esposa, quienes se convierten para Vicente en verdaderos acompañantes espirituales en una obra tan importante y de perspectiva:



las misiones entre los campesinos. No sólo lo acompañan sino que hasta lo presionan.

El tercer encuentro fundamental e inspirador de Vicente de Paúl es el que tiene con San Francisco de Sales, cuando éste viene a París a cumplir un alto encargo de la realeza. En menos de dos años, durante su estadía en París, San Francisco de Sales compartió con San Vicente de Paúl toda su virtud, su saber, su experiencia y sobre todo su riqueza espiritual. Se puede afirmar que este encuentro con San Francisco de Sales conformó la vida espiritual y de servicio pastoral a la Iglesia de Vicente de Paúl haciéndolo capaz de ir hasta las últimas consecuencias en su camino de seguimiento de Jesucristo, evangelizador de los pobres. San Vicente no se ahorra ningún elogio para este hombre de Dios y de pastor egregio, sabio y prudente de la Iglesia en el momento decisivo de la Reforma.

Jean Beynier es un protestante que provoca a San Vicente diciéndole que si la Iglesia católica era

verdaderamente la Iglesia de Cristo, cómo su clero podría abandonar a todos esos miserables, esparcidos en el desierto de los campos arruinados por las guerras, para limitarse a las tareas de las ciudades, a obras agradables entre los fieles instruidos, refinados? San Vicente fue traspasado hasta el fondo de su corazón por esta ironía perspicaz. Por tal motivo este señor Jean Beynier tiene su lugar en el camino de san Vicente porque lo conduce hacia la obra de la evangelización de los pobres.

Al final de este recorrido puedo afirmar que San Vicente de Paúl fue una persona acompañada, comprendida, ayudada, sostenida y acogida por un sinnúmero de personas, clérigos y laicos, que poco a poco y honestamente lo guiaron el seguimiento de su vocación. Pienso que esta experiencia modeló la personalidad humana y cristiana de Vicente de Paúl para convertirlo en alguien capaz de acompañar espiritualmente a otros (E. G. 171)

## **DIVERSAS FACETAS DEL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL DE SAN VICENTE**

La actividad de Vicente de Paúl como acompañante espiritual es enorme. Para captarla mejor me parece que podemos detallarla de la siguiente manera:

- A) Vicente, formador
- B) Vicente, director espiritual
- C) Vicente, pastor de líderes
- D) Vicente, miembro del Consejo de Conciencia
- E) Vicente, misionero de la Corte
- F) Vicente, crítico ante el Jansenismo
- G) Vicente, acompañante pastoral como parroco

### **VICENTE DE PAÚL, FORMADOR**

Parece que desde un principio de su vida de estudiante San Vicente se encontró con su vocación de formador. Y todo partió de la sencilla experiencia de ser preceptor de los hijos del señor de Comet en Dax. A su experiencia

familiar campesina cristiana iba uniendo todo el bagaje intelectual y experiencial que le brindaba paulatinamente su cualidad de estudiante. Y este desempeño como novel formador fue bastante acertado porque el Señor de Comet lo impulsó a abrirle generosamente las puertas de su futura realización personal en el sacerdocio.

Más tarde San Vicente se arriesga a fundar un pequeño pensionado en Tolosa para poder sufragar los gastos de sus estudios eclesiásticos universitarios. Esta experiencia no termina cuando él finaliza su formación básica eclesiástica. Demorará un poco más, aun no estando totalmente presente en la misma ciudad de Tolosa. Ha logrado un buen y aceptado ascendiente como formador. Con más edad y más experiencia, enriquecida por sus estudios, es llamado para ser el preceptor de los hijos de la familia Gondí. Este paso nos muestra cómo san Vicente iba ganando cada vez más aceptación en el campo de la formación humanística y cristiana. Es bueno notar cómo van variando

los escenarios en que se desarrolla su cualidad y capacidad de formador. Estando en la parroquia de Clichy, en medio campesino pero muy cercana a París, tiene la hermosa idea de crear un círculo vocacional que oscila entre los 10 y los 12 niños y jóvenes. Ahora lo podríamos llamar seminario ambiental parroquial. De esta experiencia de formador sale el señor Portail, compañero de primera línea e inseparable de Vidente de Paúl. Es bueno notar que aquí ya se nota la vocación de formador del clero de Vicente de Paúl.

Un segundo estadio de la experiencia de formador de Vicente de Paúl es todo su trabajo dedicado a la formación de las personas que van integrando las CARIDADES por él fundadas en las distintas misiones que él fue dando y acompañando. Aquí se puede ver el trabajo de acompañamiento espiritual con los laicos, especialmente con las mujeres. El papa Francisco en su exhortación *Evangelii Gaudium* afirma: «...les da criterios para la vida personal y para la acción

pastoral. Esto se distingue claramente de todo tipo de acompañamiento intimista, de autorrealización personal. Los discípulos misioneros acompañan a los discípulos misioneros» (E. G. No. 173).

Su papel de formador aparece nítida y profundamente expresado en el acompañamiento espiritual que hace con verdadero amor de padre a los misioneros, padres y hermanos, y a las hijas de la caridad. En la formación de las hijas de la caridad ciertamente no estuvo sólo. Pero su espíritu y acción fueron decisivos al lado de santa Luisa.

Por último bien vale la pena destacar la labor formativa de Vicente en la obra de los seminarios. Es verdad que según parece el Santo nunca formó parte como tal de un equipo formador de los innumerables seminarios fundados o apoyados por él. Sin embargo su talante y comportamiento en esta tarea formadora que impartían sus misioneros revelan a un hombre capacitado profundamente y

disponible para intervenir desde lo más sencillo hasta lo más importante en la conducción de una de las instituciones más prestigiosas y decisivas en la renovación de la Francia católica del siglo XVII. No fue el único formador en el campo de los seminarios mayores, pero sí el más destacado.

Para concluir con esta faceta de Vicente Formador se pueden relevar los siguientes aspectos: A) Vicente de Paúl se vale de su experiencia y de la de otros. B) Él no teoriza, va actuando con naturalidad y atento al desarrollo, Actúa con convicción, con claridad, con firmeza y con total sumisión a la Divina Providencia. C) No trabaja sólo, convoca, anima, involucra, delega, acompaña. D) No deja nada a la improvisación. Es una persona que sabe organizar. De ahí que insiste en los reglamentos. Es minucioso, se descubre en el cuidado que pone para hacer el horario. E) Su medio principal e infalible es el uso de la palabra: su exposición, su diálogo, su enseñanza son sencillos, convincentes e inspiradores. F)

Acude con prontitud y con facilidad a los coloquios, a las charlas (conferencias), a la correspondencia.

### **VICENTE, DIRECTOR ESPIRITUAL**

San Vicente es ejemplo y modelo de director espiritual. Asumió la tarea de confesar, de aconsejar, y dirigir a muchas personas, clérigos, religiosos y laicos. Dejó preciosas enseñanzas que avalan la tradición sobre la necesidad de la dirección espiritual. En ellas se mezclan admirablemente la teoría y la práctica, la doctrina y la experiencia. Gran parte de la correspondencia de San Vicente con Santa Luisa, con las comunidades y con las personas particulares está cargada de sabios consejos acerca de la dirección espiritual. Se puede hacer un breve recorrido con el mismo san Vicente sobre diferentes tópicos de la dirección espiritual.

¿Qué sentido tiene para Vicente la dirección espiritual? Con frecuencia la dirección espiritual equivale a gobierno. Y es que el oficio de superior se confunde con

el director espiritual. Conducir a una comunidad es llevar las almas, a las personas a Dios. En una carta al padre Durand, nombrado superior del seminario de Agde, San Vicente afirma: «El responsable del gobierno está obligado a guiar y a conducir a unos espíritus, cuyo movimiento sólo Dios conoce» y a «inspirar los sentimientos de virtud cristiana y eclesiástica a los que la Providencia ponga en sus manos para que contribuya a su salvación o perfección» (XI, 235.236).

Para san Vicente el oficio de director espiritual está comprendido en el servicio de la Palabra de Dios al pueblo, pero está referida la dirección espiritual de modo especial a aquellas personas que vienen espontáneamente en busca de ayuda y de perfección. Por eso «el superior, el pastor y el director tiene que purificar, iluminar y unir con Dios a las almas que Dios mismo le ha encomendado» (XI, 241).

De acuerdo con el sentir de los maestros espirituales San Vicente sostiene que: «la dirección espiritual es el arte de las artes...En todo esto no hay nada humano: no es obra de un hombre, sino de Dios. Grande opus. Es la continuación de la obra de Jesucristo y, por tanto, el esfuerzo humano lo único que puede hacer aquí es estropearlo todo, si Dios no pone su mano» (XI, 235-236). Al padre Guérin escribe: «como solamente el Espíritu de Jesucristo, nuestro Señor, es el verdadero director de las almas, le ruego a la Divina Majestad que nos conceda su Espíritu para el gobierno particular el de la compañía» (II, 302).

El pensamiento de san Vicente a cerca de la dirección espiritual queda resumido en la nota enviada a Sor Juana Lepeintre: «Tiene Ud. razón al decir que la dirección espiritual es muy útil: es un lugar de consejo en las dificultades, de ánimo en los sinsabores, de refugio en las tentaciones, de fuerza en los desánimos; en fin, es una fuente de bienes y consuelos, cuando el director es caritativo, prudente y

experimentado. Pero ¿no sabe Ud. que donde los hombres fallan, allí empieza la ayuda de Dios? Él es el que nos instruye, nos robustece, nos es todo y nos lleva hacia él por sí mismo. Si no permite Ud. que tenga un padre espiritual a quien acudir en todas las ocasiones, cree Ud. que es para privarle del beneficio de la dirección de tal padre? Ni mucho menos! Al contrario, es Nuestro Señor el que ocupa su lugar y el que tiene la bondad de dirigirla. Así lo ha hecho hasta ahora y no dude Ud. de que lo seguirá haciendo hasta que no provea otra cosa. Siempre he notado este cuidado especial de la Providencia en muchas personas piadosas, privadas de semejante ayuda por parte de los hombres, y podría ponerle muchos ejemplos elocuentes y decirle cosas admirables sobre este punto» (III, 572-573).

Para San Vicente la dirección espiritual tiene tres objetivos primordiales: 1) Asegurar el seguimiento de Jesucristo evangelizador de los pobres y el revestirse de su Santo Espíritu. 2) La práctica de la oración. 3) Asumir la ascesis requerida por el seguimiento de Jesucristo. No son sacrificios extras ni penitencias fuera de lo común. Sencillamente ser coherentes en todo con el seguimiento de Jesucristo.

San Vicente considera que la forma de la dirección espiritual más natural y provechosa es la comunicación, el diálogo, la información completa del estado del alma del que se acerca a pedir dirección espiritual. Quizás el lugar u ocasión más apropiado sea el tiempo dedicado a los ejercicios espirituales.

Enumera San Vicente tres cualidades que debe tener el director espiritual: 1) Vacarse de sí mismo para revestirse de Jesucristo. Afirmar San Vicente: «las causas ordinarias producen los efectos propios de su naturaleza: los corderos engendran corderos... y el hombre engendra otro hombre. Del mismo modo, si el que guía a otros está animado solamente del espíritu humano, quienes le escuchan se convertirán en meros hombres. Por el contrario, si está lleno de Dios, todas sus palabras serán eficaces, de él

saldrá una virtud que edificará a todos»( XI, 236 ). Y continúa San Vicente: ... ( el director se siente obligado ) « a referir a Dios todo el bien que se hace por medio de nosotros y evitando toda complacencia , que es una peste que corrompe las acciones más altas », y avisar de antemano a sus discípulos: « que no va a enseñarles sino a servirles »( XI, 237-238 ). 2) El espíritu de oración, «tener mucho trato con Dios en la oración. Aquí está la despensa de donde se podrá sacar las instrucciones necesarias y donde se pide por las necesidades de las personas que están bajo nuestra dirección» ( XI, 237-238 ). 3) El interés que se ha de tener por la persona entera, por su salud corporal y espiritual, por su bienestar temporal y por su gozo en El Espíritu. « El superior o director « ha de mirar no solamente por las cosas espirituales, sino que ha de preocuparse también de lo temporal, pues, como sus dirigidos están compuestos de cuerpo y alma, debe también mirar por las necesidades del uno y de la otra, y esto según el ejemplo de Dios »( XI, 241 ). De aquí que el director tenga que preguntarse muchas veces: «Señor, si tú estuvieras en mi lugar, ¿qué harías en esta ocasión? ¿Cómo instruirías a este pueblo? ¿Cómo consolarías a este enfermo de cuerpo o de espíritu?» ( XI, 239.240 ).

Para San Vicente es claro que es al Espíritu Santo, Espíritu de Dios, Espíritu de Jesucristo, a quien le corresponde guiar, enseñar y santificar a los hijos de la Iglesia, mientras que a los directores humanos les toca acompañar, aconsejar y ayudar a los fieles en la búsqueda de la voluntad de Dios, subordinando su consejo a la alta dirección del Espíritu.

Es bueno hacer una lista de las personas más connotadas a quienes San Vicente de Paúl brindó su servicio de dirección espiritual: Santa Luisa de Marrillac, Santa Juana Francisca Frémiot de Chantal, fundadora de las Visitandinas con San Francisco de sales, María de Médecis, reina regente, Margarita Silly, esposa del señor de Gondi, Margarita de Valois, ex reina ( de quien fue no solo su director sino también su capellán y limosnero ), las hijas de la caridad y los misioneros.

## VICENTE, PASTOR DE LÍDERES

Se puede considerar el acompañamiento espiritual que San Vicente de Paúl brindó a las personas que se congregaban para las Conferencias de los martes, para los ejercicios espirituales y para los retiros de preparación a las órdenes sagradas, como una auténtica formación y acompañamiento espiritual a quienes serían más tarde líderes, responsables de muchos sectores de la Iglesia y del Reino francés.

Dado que conocemos con más detalles lo referente a las Conferencias de los martes y a los Retiros para los ordenandos, quiero detenerme en los ejercicios espirituales que se daban durante todo el año en la casa de San Lázaro.

Se trata de los ejercicios espirituales individuales que se dieron en San Lázaro aun antes del año 35, pero que a partir de ese año se tuvieron ininterrumpidamente hasta el año de la muerte de San Vicente, 1660. La atención a esta práctica fue un trabajo exigente y callado de San Vicente



de Paúl de auténtico acompañamiento espiritual. Estaban dirigidos a fieles cristianos deseosos de cultivar su espíritu y de adquirir la perfección. Era llevar al pueblo la experiencia



posible y provechosa de profundizar en su vida cristiana. Es evidente que esta práctica tenía en la Iglesia toda una tradición. Fue San Ignacio de Loyola quien los había creado. Y esta práctica se había extendido por toda la Iglesia. Para San Vicente la finalidad de los ejercicios espirituales se orientaba a) hacia el descubrimiento de la propia vocación y b) al afianzamiento en ella. El mérito y la originalidad de San Vicente estuvieron en generalizarlos y hacerlos accesibles a toda clase de personas. Abelly dice que

**De 700 a 800  
personas  
pasaban  
anualmente  
por San Lázaro  
a hacer los  
ejercicios  
espirituales**

en el refectorio del viejo convento podían verse personas de toda clase y condición: « pobres, ricos, jóvenes y viejos, estudiantes, doctores, sacerdotes, beneficiados, prelados, gentileshombres, condes, marqueses, procuradores, oficiales del parlamento y de la justicia, comerciantes, artesanos, soldados, pajes y lacayos». Al ver san Vicente tanta gente y de tan diversa providencia comparaba a San Lázaro con el arca de Noé. De 700 a 800 personas pasaban anualmente por San Lázaro a hacer los ejercicios espirituales. Es decir que entre 1635 y 1660 hubo alrededor de 20 personas. Eran gratuitos. San Vicente hacía grandes esfuerzos para poder financiarlos. Por tal motivo arreciaban las críticas sobre todo de sus cohermanos misioneros. A un misionero que se le quejaba por los altos costos causados por los ejercicios espirituales San Vicente se limitó sencillamente a responderle « Hermano, es que quieren salvarse ». Para tratar de disminuir el número de ejercitantes se le pidió al mismo San Vicente que practicar la entrevista o examen que se hacía al inicio para

admitir o rechazar a los que pedían participar en los ejercicios espirituales. El resultado fue sencillamente extraordinario aumentó el número de los participantes! En un momento de apremio porque no había habitaciones para hospedar a los ejercitantes exclamó «Si todas las habitaciones están ocupadas, denles la mía». No eran por tandas, como se procedía cuando se trataba de los ordenandos. Eran individuales, y cada uno de los participantes era guiado por un director y un reglamento. Dos veces al día el ejercitante era atendido por su director para ser escuchado y para indicarle la lectura o la práctica correspondiente. El oficio de director era asumido por los sacerdotes de la comunidad, incluido San Vicente mismo, y a veces por los estudiantes de teología. Como guía de meditaciones San Vicente impuso un manual, de un jesuita holandés, al que agregó el método de oración de San Francisco de Sales. San Vicente era el centro de la animación, del acompañamiento. Era apreciado por todos los participantes que luego le hacían llegar sus notas o correspondencia de admiración y de agradecimiento de París y de cualquier lugar de Francia. Esta práctica produjo grandes y durables frutos para toda la Iglesia y la sociedad de Francia. He aquí una constatación del buen resultado en la vida cristiana de quienes hacía los ejercicios espirituales: «Llegar a ser un perfecto cristiano y perfecto en la vocación en que uno está: perfecto estudiante, si es estudiante, perfecto soldado, si uno es soldado; perfecto juez, si es hombre de justicia, perfecto eclesiástico como San Carlos Borromeo, si es sacerdote». En una palabra «perfeccionarse en su vocación o escoger una» (XII, 441-442)... Es un acompañamiento desde la realidad para transformar la realidad, ante todo la humana y cristiana.

### **VICENTE, MIEMBRO DEL CONSEJO DE CONCIENCIA**

Este acompañamiento espiritual lo hace Vicente en un medio enteramente administrativo y político. Es consejero de estado en calidad de eclesiástico honesto y auténtico hijo de la Iglesia. Fue nombrado por la Reina Regente, Ana de Austria. Esta instancia estatal se encarga de la

escogencia o elección de candidatos para obispos, prelados, abades y otros puestos de cierto rango y dignidad eclesiástica. También asistía a este Consejo de Conciencia el cardenal IMazzarino, pero quien ante todo se ocupaba de los intereses del reino de Francia. En cambio San Vicente está preocupado por promover el bien del estado eclesiástico para que la Iglesia se renueve y supere sus deficiencias. Por tanto San Vicente se preocupa para que sean nombradas dignas y aptas para el desempeño de dichos cargos. Se trata de elegir a buenos pastores. Ante todo se desea que campeen las buenas costumbres en los hombres con rango eclesiástico. Al presentarse listas extensas de candidatos San Vicente debe usar de mucha prudencia, bondad y resistencia. No cabe duda que éste es un acompañamiento espiritual muy delicado de llevar a cabo. Es iluminar en la medida de lo posible unas opciones políticas con la luz de la fe. No fueron pocos los choques entre el Santo y el ilustre cardenal Mazzarino.

### **VICENTE, MISIONERO DE LA CORTE DE LUIS XIV**

Los que participaban en las Conferencias de los martes debían comprometerse con alguna tarea seria y de envergadura en el campo de la evangelización. Pues bien, un grupo de eclesiásticos decidió dar una misión en el barrio donde se encontraba la corte real abarcando por supuesto a toda la realeza allí presente. También incluidos los monarcas. Guiados por san Vicente un sacerdote diocesano, futuro obispo, y un buen número de misioneros vicentinos predicaron la misión. Se expusieron todos los temas de la vida cristiana. Con humildad, convencimiento y fortaleza se atacó a la frivolidad de la corte. El rey quedó satisfecho y felicitó a los que condujeron la misión. San Vicente se ufana que toda la predicación se había realizado con el pequeño método. Este paso en la vida de San Vicente de Paúl es de mucha importancia para comprender el alcance real de un acompañamiento espiritual que no elude ningún espacio. En la exhortación apostólica del Papa Francisco en los números que consagra al acompañamiento

espiritual afirma: « El Evangelio nos propone corregir y ayudar a una persona a partir de del reconocimiento de la maldad objetiva de sus acciones ( Mt 18, 15 ), pero sin emitir juicios sobre su responsabilidad y su culpabilidad ( Mt 7, 1; Lc 6,37 ) ( E. G., 172 ).

## VICENTE, CRÍTICO ANTE EL JANSENISMO

Ante este asunto tan delicado San Vicente demuestra una faceta más de su capacidad de acompañamiento espiritual no sólo a una persona o comunidad sino a toda una Iglesia particular y a una sociedad. San Vicente supo distinguir muy bien entre la persona y el error de esa persona. Porque siempre estuvo preocupado de la vuelta de la persona equivocada al buen camino. Al Jansenismo san Vicente se opuso no solo de palabras. Quizás lo más importante fue todo el movimiento que desencadenó para frenar definitivamente la fuerza de esta concepción malsana de la vida cristiana. Ante todo invitó a una reunión en San Lázaro a un grupo de sacerdotes y seglares importantes para preparar una campaña contra el jansenismo. Luego pidió al Gran Consejo Eclesiástico que escribiera al Papa para que se pronunciara en contra de la herejía que estaba gestando y que ya estaba produciendo estragos. San Vicente adiestró a los delegados enviados a Roma sobre cómo llevar ante los tribunales de Roma el caso del Jansenismo. Cuando se ganó la causa en Roma, se esforzó por evitar que los vencedores se vanagloriaran de su victoria, evitando así dificultar la recuperación de los jansenistas. Una actitud y acción especialísima fue su conversación con el mismo Abad de Saint Cyran para confirmarle con humildad y caridad las ventajas de la actitud compasiva. También le escribió en el mismo sentido. Dentro de la Congregación de la Misión San Vicente estuvo vigilante, especialmente con los que enseñaban en los seminarios, y tuvo que usar sus poderes de superior para apartar a algunos de la cátedra. Y es que Vicente de Paúl tenía un afán grade, producto de su fe, esperanza y caridad, de defender la doctrina del amor salvífico de Dios, que es la base de la fe auténtica del cristianismo. San Vicente ejerce una

acompañamiento global, holístico. Y no con tono condenatorio. Se empeña en no dejar heridos en el camino. Busca la verdadera sanación y curación del corazón, de toda la persona.

## **VICENTE, ACOMPAÑANTE PASTORAL COMO PÁRROCO**

Veámoslo primero en la parroquia de Clichy. Esta parroquia está compuesta por gente buena, sencilla, campesina. Aunque está esta población cercana a la gran ciudad de París. Al llegar decidió meterse de lleno en medio de la gente. Su actividad se extendió a todos los ámbitos. Con sus amistades parisienses se procuraba los recursos para atender a las muchas necesidades de su parroquia. Predicaba con entusiasmo y persuasión. Se preocupó en entrar en contacto con todos los fieles. Visitaba las casas. Esta acción pastoral se hizo tan manifiesta que se irradió a las parroquias vecinas. Es aquí donde reúne un grupo de niños y jóvenes, entre 11 y 12 personitas, aspirantes al sacerdocio. De este grupo sale el Señor Portail, su primer gran colaborador en todo. Vale la pena destacar las actitudes manifestadas por San Vicente de Paúl en el acompañamiento pastoral que le hace: A) Es una clara evangelización de campesinos. B) Movilización de los ricos hacia los pobres para ayudarlos en sus necesidades. San Vicente no dejará de ir a los ricos, pero para ponerlos al servicio de los pobres. C) La formación del clero. Es en este escenario parroquial donde es llamado «el Señor Vicente». Cercano y digno a la vez. Quizás nunca se sentiría tan feliz como aquí en Clichy. El papa Francisco afirma: « La Iglesia tendrá que iniciar a sus hermanos – sacerdotes, religiosos y laicos en « este arte del acompañamiento », para que todos aprendan siempre a quitarse las sandalias ante la tierra sagrada del otro ( Ex 3, 5 ) ( E. G.169 ).

Veámoslo ahora en Chatillons –les Dombes. Este es un pueblo fronterizo con Suiza. Ha sufrido el conflicto de la guerra. Está dominado por la presencia de protestantes, de los hugonotes como se solía decir en

Francia. Es un escenario bastante difícil. La gente en cierta medida ha perdido el fervor religioso, y sobre todo el católico. Se hospeda en casa de un protestante. El señor Beynier. Comienza su labor por animar a la conversión a seis capellanes presbíteros que vivían en esa parroquia. Lo hace con su ejemplo y con su palabra. Sabe acompañarlos espiritualmente: los lleva nuevamente a Dios, a sentir su dignidad de eclesiásticos. Con su actitud humilde y cercana atrae poco a poco a los herejes. Se dan las conversiones. Descubre la necesidad de aprender dos dialectos lugareños para poder enseñar a los niños el catecismo. Se impone el deber de visitar a todas las casas y familias. Incluso va encontrar a las mujeres que dan un mal ejemplo a la población por su vida disoluta. Cuál no será su asombro al ganarlas para una vida cristiana que termina en hacerse servidora en la caridad de los más pobres. Incansablemente Vicente se entrega a la predicación, a la catequesis, a la vida litúrgica que alegra y hace participativa con el canto, y por encima de todo se hace apóstol de la caridad para con los más necesitados. Vale la pena destacar los aspectos que relucen en este acompañamiento pastoral en esta parroquia de suyo alejada y difícil: el ir a las personas, ir a su encuentro, usar bien el don de la palabra, formar con paciencia, celebrar bien, ejercer la caridad. El acompañamiento es completo. El papa Francisco afirma en su exhortación apostólica: «El auténtico acompañamiento espiritual siempre se inicia y se lleva adelante en el ámbito del servicio a la misión evangelizadora... Esto se distingue claramente de todo tipo de acompañamiento intimista, de autorrealización aislada. Los discípulos misioneros acompañan a los discípulos misioneros» (E. G. 173).

# PERFIL DEL ACOMPÑANTE ESPIRITUAL VICENTINO

P. Marlio Nasayo, C.M.

## I. ACLARACION DE CONCEPTOS:

### **Perfil:**

Es el conjunto de capacidades y competencias que identifican a una persona para asumir en condiciones óptimas, las responsabilidades propias del desarrollo de funciones y tareas de una determinada profesión. Así lo expresa la página de la Generalitat Valenciana.

### **Acompañante:**

- Es quien está con el otro.
- Es quien sostiene con su presencia.
- Es la persona que cuenta con conocimientos que le permitan transitar junto a su acompañado en sus respectivos procesos, desempeñando un rol centrado

en el apoyo y sostén, frente a las necesidades de la persona a quien anima en sus procesos.

### **Vicentino:**

Es el misionero, sacerdote, hermano, seminarista, Hija de la Caridad o laico, que marcado por el espíritu de San Vicente de Paúl, está al lado de sus hermanos para animarlos en sus procesos formativos y asesorarlos en la misión propia del carisma.

## **II. CARACTERÍSTICAS:**

En nuestro caso se trata del asesor específicamente vicentino, agente de la misión imbuido del carisma San Vicente de Paúl e impulsado por su genuina espiritualidad.

Trazo según mi reflexión estas líneas, que son las más importantes y fundamentales de un asesor típicamente vicentino:

- a. Persona con profunda experiencia de Dios.** La experiencia religiosa, no es algo puramente sentimental o emotivo. La experiencia, se contrapone a la especulación pura, pero siempre ha de incluir la razón. La experiencia es un conocimiento vital de la realidad, que se podría describir como un «encuentro» entre mi persona (con mi inteligencia, con mi voluntad, con mi afectividad, con mi propia historia) y Alguien y en nuestro caso con Dios, que está ahí, que no es creado por mí.<sup>1</sup> Y en ese encuentro me siento afectado, transformado en mayor o en menor medida. Así lo afirma el español Antonio Jiménez Ortiz<sup>2</sup>.



- b. Persona identificada con Cristo, evangelizador de los pobres.** San Vicente afirma: «Caminemos con confianza por este camino real en el que Jesucristo ha de ser nuestro mentor y guía».<sup>3</sup> Para un vicentino Nuestro Señor Jesucristo ha de ser el centro absoluto de su vida. A nosotros los misioneros nos dice de una manera tajante: «Cristo es la Regla de la Misión»<sup>4</sup> y por lo mismo el misionero debe «con todas sus fuerzas revestirse del espíritu de Cristo»<sup>5</sup>.

Un misionero vicentino descubre a Cristo en la unión íntima con El en la oración, la celebración fervorosa de la Eucaristía, en la lectura asidua de la Palabra de Dios, en la vivencia personal y activa de los sacramentos, y en los miembros dolientes del cuerpo místico sobre todo los más pobres y abandonados de nuestro mundo, de la sociedad y por qué no decirlo de la Iglesia.

Identificarnos con Cristo implica el tomar la cruz de cada día, puestos nuestros ojos en El,<sup>6</sup> mirando hacia el futuro con confianza en El. El identificarnos con Cristo implica el ver, sentir, pensar, juzgar y actuar como El, en otras palabras dejarnos cristificar; modelo claro lo tenemos en la Compañía en la figura de San Juan Gabriel Perboyre, cuya famosa oración es reflejo de lo que era su identificación con Cristo.

- c. Persona con firme y convencido sentido de pertenencia a la vocación específica vicentina.** Es aquí donde está lo fundamental y característico de nuestro ser y quehacer. Prima el sentido de pertenencia, nuestra identidad de vicentinos, el

amor a San Vicente, a la Comunidad y a las familias que beben de su espíritu y vida. Esto pide de una parte que seamos misioneros felices, realizados y agradecidos por el don de nuestra vocación, y de otra que amemos al Fundador, conozcamos su espiritualidad, su doctrina, sus escritos...y que conozcamos la vida y camino de las familias o movimientos de inspiración vicentina, para que podamos orientarlos adecuadamente en su trabajo apostólico con los pobres.

Un misionero enamorado de su vocación promueve y acompaña, se forma adecuadamente en la espiritualidad vicentina, está disponible para el servicio, se prepara adecuadamente, comparte la doctrina pero ante todo la experiencia de fe vivida personalmente, orienta según la doctrina de la Iglesia teniendo en cuenta la realidad del mundo de hoy, y estando atento para que la F. V. continúe en aquellos lugares donde los misioneros dejamos las obras. Esto lo encontramos plasmado en los nuevos Estatutos de la C.M. aprobados y renovados en la A. G. de 2010<sup>7</sup>:

7.- § 1.- Los misioneros, en sus actividades apostólicas, tendrán especial cuidado en promover y asistir a la F.V. y a las asociaciones laicales que forman parte de ella.

§ 2 Todos los misioneros deberán estar adecuadamente preparados para prestar este servicio a las diversas ramas de la F. V. y disponibles a prestarlo cuando les sea pedido.

§ 3. El centro de este servicio consistirá en compartir la propia experiencia de fe a la luz de las enseñanzas de la Iglesia y del espíritu vicentino. Para que este servicio responda a las necesidades de hoy, se deberá prestar atención a la necesaria formación teológico-espiritual, técnica, profesional y político-social.

§ 4. En el momento de cerrar casas, se prestará una especial atención a facilitar la continuidad de grupos laicales que comparten el espíritu vicentino.

#### **d. Un hondo sentido de Iglesia:**

A 50 años del Concilio Vaticano II, falta conocer más las grandes riquezas de la Lumen Gentium que invita a la Iglesia al diálogo con el mundo y ponerse al día con él. Pasamos de una Iglesia jerárquica, piramidal, a una Iglesia Pueblo de Dios. Aquí la Iglesia se contempla como «instrumento de la íntima unión de Dios y de la unidad de todo el género humano»<sup>8</sup>.

«La Constitución Gaudium et Spes abrió a la Iglesia a todo lo que se compendia en el concepto «mundo», no ya con el significado negativo, lo que equivale a lo que aleja de Dios<sup>9</sup>, sino verlo como la obra de Dios, como el conjunto de los bienes que el Creador dio al hombre y encomendó a su iniciativa y clarividencia.<sup>10</sup>

Este es el espacio propicio para que como asesores veamos si estamos a la altura del querer de la Iglesia, o si aún somos piramidales manejando a los laicos como menores de edad y cortándoles las alas para su inserción plena dentro de su propia vocación.

Y entre otros peligros tenemos: De una parte el perder la identidad propia vicentina, diluida entre otros grupos eclesiales descuidando el calor propio, y de otra el vivir como un grupo aislado, como un gueto, un grupo autosuficiente y sin ninguna relación con la comunidad diocesana.

San Vicente no hacía nada al margen de la Iglesia, todo estaba en íntima unidad con el Papa, la doctrina de la Iglesia y la sana obediencia a «nuestros señores los obispos».

**e. Persona que se esfuerza por leer la voluntad de Dios en los «signos de los**

**tiempos»,** y que procura leerlos en referencia a las necesidades y acontecimientos que tienen que ver con los pobres, los desvalidos, los marginados, los excluidos... Cuánto necesitamos tener ojos y corazones nuevos para ver y sentir qué nos está pidiendo el Señor hoy y con San Vicente preguntarnos: «Señor, si estuvieras en mi lugar, ¿qué harías en esta ocasión?»<sup>11</sup>

Estamos tentados a hacer lo mismo, ser repetitivos en nuestras obras, en los proyectos, en las catequesis, en las charlas... Todo esto implica morir a prácticas tradicionales que hacen nuestra vida cómoda y desatar nuevas respuestas ante nuevos retos y nuevos problemas. He aquí una característica especial para quienes tenemos entre manos orientar a grupos y personas que siempre han realizado, pensado y obrado lo mismo durante tantos años.

El «cambio sistémico» tan de boga en nuestro tiempo no es otra cosa que saber pensar, discernir y actuar según las realidades de los pobres y del mundo de hoy. ¿No será éste uno de los signos de los tiempos que no podemos desechar para la evangelización total de los pobres en el mundo y la Iglesia?

- f. La vivencia alegre de las virtudes vicentinas:** Para nosotros los misioneros Vicentinos, San Vicente nos dejó las 5 virtudes, que son por excelencia virtudes para el crecimiento del mismo misionero y para el desarrollo eficaz de la evangelización de los pobres; son por lo mismo virtudes apostólicas.

**La sencillez:** Para San Vicente consiste en decir y obrar en la verdad. Exige del misionero hoy y siempre obrar conforme a ella, ser transparente, claro y sin doblez. Para un asesor verdadero no pueden existir dobles agendas y proyectos. Sencillez que ha de ir de la mano con la prudencia.<sup>12</sup>

**La humildad:** Es el valorarnos en lo que somos y nada más, ni menos ni más. Según S. Vicente es el fundamento de la santidad, es fuente de caridad, de paz, unión, generosidad y entrega. Con ella vienen todos los bienes y es la contraseña del verdadero misionero.<sup>13</sup>

**La mansedumbre:** Modela y temple el carácter, evita los cambios bruscos de temperamento y lleva a la afabilidad, cordialidad y serenidad. Un asesor cuánto puede hacer cuando está revestido de la tolerancia, la paciencia y la calma y cuánto destruye con el comportamiento contrario.<sup>14</sup>

**La mortificación:** No se trata de grandes austeridades, es el someter la propia voluntad, los propios juicios, el vencer todo aquello que nos quita

libertad. Cuánto necesita el asesor morir muchas veces a sus caprichos, a su prepotencia y estar abierto a nuevos aportes y caminos.<sup>15</sup>

**El celo:** Con todo lo que conlleva de tensión por la evangelización, de audacia y creatividad para abrir nuevos caminos de evangelización. Es arder en fuego encendido por la extensión del Reino, por contagiar a otros para que el espíritu San Vicente siga vivo y los pobres continúen beneficiándose del carisma.<sup>16</sup>

Un misionero que procure vivir el espíritu propio según estas cinco virtudes, que son las potencias del alma del misionero, tiene en su vida estas «limpísimas piedras»<sup>17</sup> que lo van a fortalecer, para ser pobre y servir a los pobres.

- g. Persona que siente la obligación y la urgencia de formarse permanente y continuamente:** La formación es cuestión de justicia para los pobres a quienes hay que evangelizar y a las personas a quienes tenemos la misión de orientar en el apostolado de asesoramiento. No basta con la buena voluntad ni con la repetida frase de «siempre se ha hecho así». El mundo cambia vertiginosamente y pide nuevo lenguaje, nuevos métodos, nuevos procesos ante las realidades de la sociedad, de la Iglesia y de los pobres. El asesor vicentino no puede ser una persona anquilosada en lo que aprendió y ahí se quedó sin abrirse a nuevos espacios de la formación que exige la Iglesia y los pobres de hoy.

El asesor vicentino está en continuo estado de crecimiento en su santidad personal mediante una sólida formación

humana, espiritual, evangélica, vicentina... teniendo en cuenta las realidades de los pobres...y creciendo sin desfallecer hasta el final de la vida.<sup>18</sup>

**h. Persona abierta al mundo, a lo social y a lo político:** San

Vicente fue un hombre de un gran equilibrio, estuvo siempre abierto para ver las realidades del mundo, comprendió el dolor y las injusticias contra del pobre en medio de las guerras, y por eso buscó una solución evangélica a estas realidades agotando todos los medios, aun acudiendo a los grandes del poder y la política, pero sin contaminarse ni buscando intereses ni para él ni para las instituciones que nacieron de su espíritu. Para un estudio claro y sintético del Fundador acerca de la corte, el gobierno y la política, me remito al famoso historiador P. José María Román; c.m.<sup>19</sup>

Un acompañante vicentino, no puede ser inferior a la vida y quehacer del Fundador y como él ayudar a formar en quienes asesora, con una mentalidad y un trabajo como él lo hizo y como nos lo pide el Papa Francisco en la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, quien afirma que la fe auténtica, ‘siempre implica un profundo deseo de cambiar el mundo, de transmitir valores, de dejar algo mejor detrás de nuestro paso por la tierra’ y por tanto nadie puede exigirnos que releguemos la religión a la intimidad.

El Papa, señala la inequidad, la falta de justicia social, como la raíz de los males sociales y reza para que crezca en el mundo el número de políticos ‘a quienes les duela de verdad la

sociedad, el pueblo, la vida de los pobres!‘ y que sean capaces de ‘entrar en un auténtico diálogo que se oriente eficazmente a sanar las raíces profundas y no la apariencia de los males de nuestro mundo’.

«La necesidad de resolver las causas estructurales de la pobreza no puede esperar, no solo por una exigencia pragmática de obtener resultados y de ordenar la sociedad, sino para sanarla de una enfermedad que la vuelve frágil e indigna y que solo podrá llevarla a nuevas crisis...»<sup>20</sup>

### III. TAREAS:

Reflexionando todo lo anterior, pienso que se necesita un cause concreto para que lo haga realidad personal, comunitaria y social. Sugiero estas propuestas de trabajo que pueden hacer que esta reflexión sea vida de nuestra vida:

- a. La asesoría implica que el **«acompañante»** oriente, acompañe y forme, no desde arriba sino al lado, como **compañero de camino**. Queda fuera de contexto un asesor clericalista que no deja madurar a los laicos. Uno y otros en la misma tarea de formarse continuamente como discípulos misioneros. Así nos lo sugiere Aparecida<sup>21</sup>. Es interesante el ver como después del Vaticano II, por ejemplo el Superior General dio a la AIC su independencia para que ellas fueran gestoras de su propio desarrollo.
- b. San Vicente animó a los laicos para la **actividad misionera** concreta con los pobres. Hizo de ellos no



grupos de trabajo social sino apóstoles llenos de Jesucristo para poder llegar a los pobres. Así pensó y formó a las Voluntarias Vicentinas. Así el asesor vicentino auténtico es quien forma personas generosas, creativas y felices en el anuncio y el servicio misionero<sup>22</sup>. Desaparece así el asistencialismo tradicional que ha cerrado las puertas del verdadero cambio y renovación de los pobres que conduce también al cambio de estructuras.

- c. Los grupos de los movimientos vicentinos, sobretodo algunos son de personas muy mayores. No se trata sólo de acompañar a quienes ya están sino de infundir nueva sabía y vitalidad. En otras palabras el asesor auténtico es el que fomenta, ayuda y promueve la sana **pastoral vocacional** de los grupos.
- d. La formación de los grupos vicentinos exige una formación vicentina integral que lleve a que las personas y los grupos conozcan, profundicen y vivan **el carisma propio de San Vicente de Paúl**. Cuando no se conoce lo genuino es cuando se bebe en fuentes ajenas y a veces desenfocadas.
- e. Con frecuencia podemos preguntarnos si «estamos predicando en el desierto o arando en el mar» cuando no vemos los efectos del trabajo en el que nos hemos empeñado durante tanto tiempo. Un asesor auténtico es el que anda como peregrino, hilando relatos de

bendiciones y pérdidas, y de bendiciones en las pérdidas. Unas pocas victorias parciales y una multitud de aparentes derrotas. Es la fe la que ilumina nuestra débil **esperanza** en el presente y el futuro de esta obra que es esencialmente del Señor, como expresa al respecto el Fundador: «¡Cuánto deseo, Padre, que modere usted sus ardores y que pese maduramente las cosas...antes de decidir las! Sea usted más bien paciente que agente; así es cómo Dios hará por medio de usted solo lo que todos los hombres juntos no podrían hacer sin Él»<sup>23</sup>.

Y con este punto termino invitando a todos a tener confianza en el misterioso plan de Dios y con humildad contribuir a este plan trabajando como lo hicieron San Agustín y San Vicente. San Agustín afirmaba: «Haz las cosas como si todo dependiera de ti y confía en el resultado como si todo dependiera de Dios». Y el Fundador cierra con broche de oro:» Hagamos las cosas de Dios que El hará las nuestras!»<sup>24</sup>

Somos sencillamente sembradores, pero el reto es el de ser buenos sembradores en la abundante mies del Señor<sup>25</sup>, la cosecha no es para nosotros sino para la construcción del Reino y para el Señor.

---

<sup>1</sup> Ex. 3, 1– 22; 1 Sam.3, 1- 20; Is. 6, 1 – 13.

<sup>2</sup> Publicado en Proyección 48 (2001) 21-32

<sup>3</sup> SVP. XI, 468

<sup>4</sup> (XI, 429)

<sup>5</sup> RR.CC. I, 3

<sup>6</sup> Hb.12,2

<sup>7</sup> Est. C.M. 7

<sup>8</sup> L.G. II. El pueblo de Dios.

<sup>9</sup> 1 Cor.2,12

<sup>10</sup> G.S. Cap. IV; Juan Pablo II, Memoria e identidad, La esfera de los libros, Madrid 2005.

<sup>11</sup> SVP. XI,239-240

<sup>12</sup> S.V.P. RR. CC. II,4.5.16; XI,587.470-471.

<sup>13</sup> S.V.P. XI, 485-486. 491; RR.CC. 6,7.

<sup>14</sup> RR.CC.14; S.V.P. XI,474,477,478,752,479-480.

<sup>15</sup> S.V.P. RR.CC.II,8-10; XI,512.522-523.523-524.

<sup>16</sup> S.V.P. RR.CC.II,14; XI,762.767-768.554.121-122.

<sup>17</sup> S.V.P. RR.CC. 16;XII,12

<sup>18</sup> Carta del P. General. 18.II. 2008.

<sup>19</sup> Román José María, c.m. San Vicente de Paúl – I – Biografía. Cap. XXXI, XXII Y XXXIII. Pág.292 – 316. BAC

<sup>20</sup> Papa Francisco. Evangelli Gaudium. Cap. IV. No. 2002

<sup>21</sup> Aparecida 282.

<sup>22</sup> Id. 285

<sup>23</sup> S.V.P. IV, 499.

<sup>24</sup> S.V.P. VII,348. Carta a J. Pesnalle.

<sup>25</sup> Mt.13, 1– 9; Lc. 10,2.